

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOCHOVICE
OKRES BEROUN, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Č. P. 4, 267 23 LOCHOVICE**

Výroční zpráva o činnosti



Školní rok 2018 – 2019

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	
Adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Lochovice, okres Beroun, příspěvková organizace č. p. 4, 267 23 Lochovice
Identifikátor zařízení	600043061
IČ	750 30 420
Bankovní spojení	187589336/0300
Telefon/fax	311 537 761,313 101 033,731 411 939
E-mail	zs.lochovice@sendme.cz
Adresa internetové stránky	www.skolalochovice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	13. 2. 1996
Název zřizovatele	Obec Lochovice
Adresa zřizovatele	Lochovice 77, 267 23 Lochovice
Vedoucí pracovníci	Mgr. Ivana Eklová ředitelka školy Mgr. Jana Radka Hlaváčová zástupce ředitele Jitka Ernestová vedoucí školní družiny Alena Kasalová vedoucí učitelka MŠ Ivana Masaryková vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	zabezpečení výuky a výchovy v rozsahu obecně závazných předpisů v oblasti základního školství pro předškolní výchovu a povinnou školní docházku dětí obce Lochovice a případně dalších obcí regionu

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita	Skutečnost
základní škola IZO- 002 050 790	225	183
mateřská škola IZO- 007 511 183	81	79
školní družina IZO- 113 100 078	70	70
školní jídelna IZO- 002 674 874	250	220

Komentář

Základní školu navštěvovalo ve školním roce 2018/2019 183 žáků v devíti třídách. Kromě místních žáků navštěvovali školu ještě žáci dojíždějící ze sedmi okolních obcí – Libomyšl, Lhotka, Netolice, Radouš, Hořovice, Beroun, Neumětely.

Do školy nastupují silnější populační ročníky, ale velká migrace žáků v průběhu roku je způsobena dočasným pobytem rodin v Azylovém domě sv. Josefa pro matky/otce s dětmi a pro ženy v tísni, který se nachází přímo v Lochovicích.

Do mateřské školy jsou děti přijímány zpravidla od tří let, jsou zařazovány do třech tříd podle věkového složení.

Ve školní družině pracují 3 oddělení. Do jednotlivých oddělení jsou zařazováni žáci podle věkového složení.

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti z mateřské školy, žáky a zaměstnance základní školy a nabízí stravování široké veřejnosti.

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 24 let	0	1	1
25 - 29 let	0	4	4
30 - 34 let	0	2	2
35 - 39 let	0	2	2
40 - 44 let	0	10	10
45 - 49 let	0	9	9
50 - 54 let	0	3	3
od 60 let	1	3	4
Celkem	1	34	35

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – fyzické osoby

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem
základní	0	2	2
učební obor	1	2	2
úplné střední	0	16	16
vysokoškolské	0	14	14
Celkem	1	34	35

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle kvalifikace – fyzické osoby

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitel prvního stupně základní školy	3	2	5
učitel druhého stupně základní školy	7	1	8
vychovatel	1	2	3
učitel MŠ	6	0	6
Celkem	17	5	22

2.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
statutární orgán	ředitelka školy	1,00	37	VŠ	Rj - Hv
zástupce statutárního orgánu	zástupce ŘŠ výchovný poradce	1,00	16	VŠ	D - SVS
učitelka	-	1,00	20	VŠ	1. – 5. ročník
učitelka	-	1,00	16	VŠ	1. – 5. ročník
učitelka	koordinátor ŠVP	1,00	27	VŠ	1. – 5. ročník

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
učitelka	-	1,00	13	VŠ	Př – Vv
učitelka	vedoucí MS 1. st.	1,00	23	VŠ	1. – 5. ročník
učitelka	vedoucí MS 2. st. preventista riz. chování	1,00	11	VŠ	-
učitelka	koordinátor ICT	1,00	16	VŠ	Čj – D
učitelka	koordinátor EVVO	1,00	17	VŠ	M – Ch
učitelka	-	0,36	1	Bc.	
učitelka	-	1,00	9	VŠ	politologie
učitelka	-	1,00	5	VŠ	zeměpis – společenské vědy
učitelka	-	0,22	2	SŠ	-
vychovatelka ŠD	vedoucí vychovatelka	1,00	37	SŠ	-
vychovatelka ŠD	-	0,40	1	SŠ	
vychovatelka ŠD	-	0,66	2	SŠ	-
asistent pedagoga ZŠ	-	0,75	2	SŠ	-
asistent pedagoga ZŠ	-	0,75	1	SŠ	-
asistent pedagoga ZŠ	-	0,75	1	SŠ	-
asistent pedagoga ZŠ	-	0,75	1	SŠ	-
učitelka MŠ	vedoucí učitelka	1,00	38	SŠ	-
učitelka MŠ	-	1,00	36	SŠ	-
učitelka MŠ	-	1,00	39	SŠ	-
učitelka MŠ	-	1,00	2	SŠ	-
učitelka MŠ	-	1,00	7	SŠ	-
učitelka MŠ	-	0,83	12	VŠ	-
asistent pedagoga MŠ	-	0,5	3	SŠ	-
asistent pedagoga MŠ	-	0,5	2	SŠ	-

2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Stupeň vzdělání	Úvazek
hospodářka	SŠ	0,5
školník	UO	1,00
uklízečka ZŠ	UO	1,00
uklízečka ZŠ	ZV	1,00
vedoucí školní jídelny	SŠ	1,00
kuchařka	UO	1,00
kuchařka	UO	1,00
kuchařka	ZV	1,00
uklízečka MŠ	UO	1,00
uklízečka MŠ	UO	0,50

2.6 Trvání pracovního poměru u organizace

Doba trvání	Počet
do 5 let	16
do 10 let	6
do 15 let	3
do 20 let	2
nad 20 let	8
Celkem	35

Komentář

Pedagogický sbor je vcelku stabilní. Ke změnám personálního obsazení dochází v případě odchodu pedagoga na mateřskou dovolenou nebo získání pracovního místa na větší úvazek, než může organizace nabídnout.

Většina ped. pracovníků je plně kvalifikovaná dle č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících.

Odbornost pro výuku nesplňuje 1 pedagogický pracovník. Dvě paní učitelky kvalifikované pro 2. stupeň vyučují i na 1. stupni.

V průběhu školního roku jsou přijímáni do pracovního poměru asistenti pedagoga dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Cesta za poznáním“	1. – 9.

3.2 Učební plán školy

Předmět									
	La	Scho	Zett	Ve	Laj	Va	Tro	Ný	Ka
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9,5	9	9	7	6	6(Hl)	4 (Va)	4 (Va)	4(Va)
Anglický j.	1	2	3(Tro)	3 (Ný) 3 (Tro)	3(Ný)	3 (Ný)	3 (Ný)	3 (Ný)	3 (Ný)
Cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3 (Ek)	3 (Ek)
Matematika	4,5	4	5	5	5	5 (Ka)	4 (Pro)	4 (Ka)	4 (Ka)
Člověk a sv.	2	2	3	4	4	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2 (Pro)	2 (Pro)
Fyzika	-	-	-	-	-	2(Pro)	2 (Pro)	2 (Pro)	2 (Pro)
Přírodopis	-	-	-	-	-	2(Zí)	2(Laj)	2 (Laj)	2 (Zí)
Zeměpis	-	-	-	-	-	2(Tro)	2 (Tro)	1 (Tro)	2 (Tro)
Dějepis	-	-	-	-	-	2(Va)	2 (Ný)	2 (Hl)	2 (Hl)
VO	-	-	-	-	-	1 (Tro)	1 (Tro)	1(Ný)	1 (Ka)
VZ	-	-	-	-	-	-	1(Tro)	1 (Ný)	1 (Pro)
Hudební v.	1	1	1	1(Laj)	1	1 (Va)	1 (Ek)	1 (Va)	-
Výtvarná v.	1	1	1	2	2(Hu)	2 (Ve)	2 (Ve)	2 (Ka)	1 (Ka)
Praktické č.	1	1	1	1 (Hu)	1(Zí)	1 (Zí)	1 (Tro)	1 (Zí)	1 (Zí)
Tělesná v.	2	2	2	2 (Tro)	2(Hu)	2 (Pro)	2 (Ka)	2 (Pro)	2 (Ka)
Tělesná v.						1 (Tro)	1 (Tro)		
IKT	-	-	-	-	1 (Va)	1 (Va)	-	-	-
Mediální výchova	-						-		1 (Ka)
SPŘ							1 (Laj)		
I							1 (Va)		
STS							1 (Tro)		
Celkem	22	22	22	22	22	19	22	22	22
Třída	21	22	25	25	25	30	30	31	31
Počet žáků	20	23	23	24	22	22	18	18	11
Počet hodin	118					122			

Ostatní úvazky:

Snížené úvazky:

Pí uč. Hlaváčová – 10 + 1 hodina výchovného poradenství

Pí uč. Vašíková – 19 + 3 hodiny správce a metodik ICT

Pí uč. Procházková – 21 + 1 hodina studijní poradenství

Pí uč. Vonásková – 8 hodin

Pí uč. Hůlová – 5 hodin

Komentář

Zkratky:

VO – výchova k občanství, VZ – výchova ke zdraví, IKT – informační a komunikační technologie, MV – mediální výchova, SPRŽ – seminář z přírodopisu, I – informatika, STS – sportovně turistický seminář

V letošním školním roce jsme také posílili výuku anglického jazyka ve 4. ročníku rozdělením žáků na dvě skupiny. Ve 3. ročníku jsme od 2. pololetí navýšili o 1 hodinu týdně výuku anglického jazyka (žáci byli rozděleni do dvou skupin).

Dříve spojovanou tělesnou výchovu chlapců v 6. – 7. ročníku jsme vzhledem k počtu žáků organizačně rozdělili. Výuka dívek 6. a 7. ročníku byla společná, stejně jako výuka dívek v 8. – 9. ročníku a výuka chlapců 8. a 9. ročníku.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	20	12	8	ne
2.	23	12	11	ne
3.	22	13	9	ne
4.	24	10	14	ne
5.	23	8	15	ne
6.	22	11	11	ne
7.	18	14	4	ne
8.	18	12	6	ne
9.	11	5	6	ne
Celkem	181	97	84	ne

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. ročníku	Počet odkladů
1	16	3

4.3 Žáci nově přijatí do vyšších ročníků základní školy

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	3	2	1	1	1	1	2	0	0

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy a střední odborná učiliště

Typ školy	Počet přijatých žáků
osmileté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	0
střední škola	9
střední odborné učiliště	2
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

Kategorie cizinců	Občané EU	Ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků celkem	0	3

Komentář

Počet žáků ve škole se každým rokem zvyšuje. Důvodem jsou silné populační ročníky, výstavba nových rodinných domů v obci se školními dětmi i nabídka vzdělávání dětí ve třídě s menším počtem žáků a předpokladem individuálního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami tzv. společné vzdělávání.

Do 1. ročníku bylo zapsáno 16 žáků, odklad povinné školní docházky byl udělen na základě žádosti rodičů a doporučení ŠPZ třem žákům.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	19	1	0
2.	20	3	0
3.	20	2	0
4.	20	3	1
5.	14	9	0
6.	9	13	0
7.	4	14	0
8.	7	11	0
9.	7	4	0
Celkem	120	60	1

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Třída	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
Celkem	0	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Třída	Hodnocení klasifikačním stupněm	Hodnocení slovní	Kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	20	0	0
2.	23	0	0
3.	22	0	0
4.	24	0	0
5.	23	0	0
6.	22	0	0
7.	18	0	0
8.	18	0	0
9.	11	0	0
Celkem	181	0	0

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1.	0	5
2.	0	11
3.	0	8
4.	0	9
5.	0	5
6.	0	3
7.	0	6
8.	0	6
9.	0	1
Celkem	0	54

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.	1	0	0
2.	8	3	0
3.	1	0	0
4.	0	0	1
5.	4	1	0
6.	3	0	1
7.	17	3	0
8.	0	0	0
9.	0	0	0
Celkem	34	7	2

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
Celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody	Žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	1	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
Celkem	1	0	0	0

5.8 Počet omluvených/neomluvených hodin

Třída	Počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	1557	77,85	0	0
2.	1434	62,35	0	0
3.	1525	69,32	0	0
4.	1879	78,29	0	0
5.	1974	85,83	0	0
6.	2334	101,56	0	0
7.	1951	108,4	0	0
8.	1841	102,3	0	0
9.	1532	139,3	0	0
Celkem	16 027	91,69	0	0

Komentář

Podíl žáků prospívajících s vyznamenáním se ve školním roce 2018/2019 celkově pohyboval kolem 66 % (na prvním stupni činil 84 % žáků, na druhém cca 30 %). Podíl neprospívajících žáků je nízký, jeden žák opakuje čtvrtý ročník, neboť byl hodnocen stupněm prospěchu nedostatečně z více než dvou předmětů a opakování doporučila PPP. Absence žáků v porovnání s předchozím školním rokem klesla, neomluvená absence nebyla žádná. Pozitivní je bilance výchovných opatření, výrazně převládají pochvaly a ocenění nad kázeňskými opatřeními.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
ředitel školy	10
zástupce ředitele školy	14
ostatní pracovníci – vzájemné náslechy	23
Celkem	47

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	objevuje se ve všech hodinách	objevuje se pouze v některých hodinách	v hodinách se neobjevuje
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	ano	-	-
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	-	ano	-
konkretizace cílů ve sledované výuce	-	ano	-
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	ano	-	-
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	-	ano	-
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	-	ano	-
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	-	ano	-
sledování a plnění stanovených cílů	-	ano	-
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	ano	-	-
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	-	ano	-
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	-	ano	-
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	-	ano	-
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	ano		-
účelnost aplikovaných metod	-	ano	-
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	ano	-	-
vhodná forma kladení otázek	-	ano	-

	objevuje se ve všech hodinách	objevuje se pouze v některých hodinách	v hodinách se neobjevuje
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	-	ano	-
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	-	ano	-
využívání zkušeností žáků	ano	-	-
vliv hodnocení na motivaci žáků	-	ano	-
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	-	ano	-
Interakce a komunikace			
motivující klima třídy	ano	-	-
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	ano	-	-
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	ano	-	-
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano	-	-
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	-	ano	-
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	-	ano	-
respektování individuálních schopností žáků	-	ano	-
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	-	ano	-
ocenění pokroku	ano	-	-
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	ano	-	-
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	-	ano	-
využití klasifikačního řádu	ano	-	-

Komentář
<p><u>silné stránky vyučovacích hodin</u> rozvoj čtenářské gramotnosti (čtenářské dílny): žáci pracují s učebnicovými texty i autentickými vyhledávají v textu podstatné informace pracují s texty ve dvojicích a ve skupině využití názorných didaktických pomůcek a informačních technologií: využití audiovizuálních dokumentů využívání prezentací na interaktivní tabuli využívání interaktivní učebnice inkluzivní vzdělávání: podpora žáků se SVP využití kompenzačních pomůcek diferenciace učiva spolupráce s asistentem pedagoga podpora nadaných žáků rozvoj metodických a didaktických forem ve výuce: vzájemné učení skupinová výuka projektová výuka, projektové dny aplikace metod RWCT využívání mezipředmětových vztahů (čtenářské dílny)</p>

slabé stránky vyučovacích hodin:

stanovení a zhodnocení výchovně vzdělávacího cíle s ohledem na výstupy v ŠVP

vstupní a průběžná motivace žáků k výuce

vhodný výběr základního učiva

flexibilita učitele při volbě vyučovacích metod

systematická podpora začínající nekvalifikované učitelky

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Zvýšení profesionality managementu školy

Management školy	Počet pracovníků	Cena (v Kč)
Financování školy dle Ph max	2	0
Efektivní vedení třídnických hodin	2	0
InspisSet – domácí a školní testování	2	0
Vedení lidí a týmů	1	1 850,-
Sdílení zkušeností z jiných škol	1	0
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	1	600,-
Řešení konfliktů v třídních kolektivech	1	0
Nakopněte svoji školu	1	2 000,-
Legislativní změny ve školství	1	2 000,-
Celkem	11	6 450,-

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh školení	Počet pracovníků	Cena (v Kč)
Celkem	0	0

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh školení	Počet pracovníků	Cena (v Kč)
Výchovné poradenství	1	0
Celkem	1	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Jazykové vzdělávání	Počet pracovníků	Cena (v Kč)
Kurz anglického jazyka	2	0
Celkem	0	0

Školní družina	Počet pracovníků	Cena (v Kč)
Základy manažerských dovedností	2	4 500,-
Celkem	2	4 500,-

Prevence patologických jevů	Počet pracovníků	Cena (v Kč)
Šetření šikany	1	0
Kuchařka na prevenci	1	0
Celkem	2	0

Společné vzdělávání	Počet pracovníků	Cena (v Kč)
Děti s SVP ve třídě	1	2 500,-
Celkem	1	2 500,-

Specializované programy (podle předmětů)	Počet pracovníků	Cena (v Kč)
Z – Klima v tísní	1	0
PR – Ekosystémy ČR	1	1 560,-
VV – Letní škola	1	0
ČJ – Pohádky v pohybu	1	500,-
M – Rozvoj matematické gramotnosti v praxi	1	990,-
M- Výuka matematiky Hejného metodou	1	0
MV – Mediální výchova	1	0
PR – Jak se vyznat v horninách	1	0
Celkem	8	3 050,-

Ostatní programy	Počet pracovníků	Cena (v Kč)
InspisSet – domácí a školní testování	15	0
Efektivní vedení třídnických hodin	15	10 000,-
I velcí učitelé se musí učit	17	0
Sdílení zkušeností z jiných škol	1	0
Zdravotník zotavovacích akcí	1	500,-
Jak na třídnické hodiny	1	0
Kritické myšlení	3	0
Líný učitel	1	0
Vedení třídnických hodin	15	0
Celkem	54	10 500,-

Komentář ředitele školy

V rámci projektu OP VVV – šablony pro MŠ a ZŠ Vzděláváme se společně byly dokončeny dva vzdělávací kurzy anglického jazyka v časové dotaci 80 hodin, byly dokončeny 2 šablony – Sdílení zkušeností z jiných škol (ZŠ Komárov, Gymnázium Hořovice).

Prioritou letošního školního roku bylo vzdělávání učitelů ve vedení třídnických hodin, podpora vztahů ve třídě se žáky se SVP, efektivní spolupráce asistenta pedagoga s učitelem a systematické vzdělání managementu školní družiny.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

Pedagogičtí pracovníci si vybírali z nabídek školicích středisek dle své vlastní potřeby v souladu se školním vzdělávacím programem a s finančními možnostmi školy.

Samostudium bylo čerpáno v souladu s ročním plánem DVPP.

8. ICT – standard a plán

Pracovní stanice v ZŠ - počet			
	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Počet žáků	--	181	--
Počet pedagogických pracovníků	--	17	--
z toho asistentů pedagoga a školních asistentů	--	4	--
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	11 stanic / 100 žáků	16 stanic/ žáků	--
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	2 stanice / 100 žáků	8 stanic/ žáků	--
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	4 stanice/ 100 žáků	19 stanic/ žáků	--
Počet pracovních stanic celkem	---	53	55

Pracovní stanice v ZŠ – technické parametry	
	Počet
Starší 5 let	44
Novější	9

Lokální počítačová síť (LAN) školy			
	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Počet přípojných míst	8	35 + wifi v počítačové učebně, ve sborovně, v nové budově, v části staré budovy	--
Sdílení dat	Ano	Ano (zčásti, disk L, P)	
Sdílení prostředků	Ano	Ano	Ano
Připojení k internetu	Ano	Ano (zčásti)	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano (zčásti)	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	Ano

Služba	Hodnota	Skutečnost	Plán
Rychlost	Vysokorychlostní	ANO	-
Agregace	Nejvýše 1:10	1:10	
Veřejné IP adresy	ANO	ANO	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO, pedagog má možnost omezit	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO	ANO

Prezentační a grafická technika	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Datový projektor	1,5	1	--
Interaktivní tabule	-	9	--
Tiskárny	-	3 (všechny multifunkční)	1 do učebny PC
Kopírovací stroj	-	2	--
Skener	-	3 v rámci multifunkčních tiskáren	Obnova v PC učebně

Další ukazatele			
	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	100 MB	100 MB	--
Uložení dat na přenosné médium (flashdisk)	vždy	Vždy po kontrole	Vždy po kontrole
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Vždy dostupné	Vždy dostupné	Vždy dostupné
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ano, po dohodě s ped.	Ano, po dohodě s ped.
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Vždy možná	Aplikace WinGuard	Rozšíření pro nové OS
Přístup k poštovní schránce z domova pro pedagogy	Ano	Ano	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	Ano	V každé učebně	--

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)			
	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Operační systém		Windows XP Professional, Windows 7 a 10 Professional	Obnova v jazykové učebně
Antivirový program	<i>Multilicence do 23. 9. 2019</i>	Kasperski	Obnova v září 2019
Textový editor	<i>Multilicence</i>	MS Word 2010	
Tabulkový editor	<i>Multilicence</i>	MS Excel 2010	
Editor prezentací	<i>Multilicence</i>	MS PowerPoint 2010	
Grafický editor - rastrová grafika	<i>Multilicence</i>	Malování	
Grafický editor - vektorová grafika	---	---	
Webový prohlížeč	<i>Multilicence Freeware</i>	MS Explorer, Mozilla, Google	
Editor webových stránek	<i>Multilicence</i>	WordPress	
Klient elektronické pošty	<i>Multilicence</i>	Outlook 2010 pro pedagogy	

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)			
Programy odborného zaměření:	Standard ICT	Skutečnost	Plán
Terasoft Český jazyk 1	<i>Multilicence</i>	Ano	
Terasoft Český jazyk 3	<i>Multilicence</i>	Ano	
Terasoft Český jazyk 4	<i>Multilicence</i>	Ano	
Terasoft Matematika pro prvňáčky	<i>Multilicence</i>	Ano	
Terasoft Pohádková matematika	<i>Multilicence</i>	Ano	
Terasoft Přírodověda 3	<i>Multilicence</i>	Ano	
Terasoft Edison	<i>Multilicence</i>	Ano	
Terasoft Angličtina s Bolkem a Lolkem	<i>Multilicence</i>	Ano	
Terasoft Dějepis 6	<i>Multilicence</i>	Ano	
Přijímací zkoušky z matematiky na SŠ	<i>Multilicence</i>	Ano	
Pachner – Rostliny kolem nás	<i>Multilicence</i>	Ano	
Langmaster – Lexikon	<i>Multilicence</i>	Ano	
Multimediální encyklopedie – městské památkové rezervace	<i>Multilicence</i>	Ano	
DigArt Korunovační klenoty	<i>Multilicence</i>	Ano	
DigArt Minerály	<i>Multilicence</i>	Ano	
KOD Erby	<i>Multilicence</i>	Ano	
Prvouka pro prvňáčky – Nová škola (program na interaktivní tabuli)	<i>Multilicence</i>	Licence na 1 rok	
Čeština pro prvňáčky – (program na interaktivní tabuli)	<i>Multilicence</i>	Licence na 1 rok	
Angličtina pro prvňáčky – (program na interaktivní tabuli)	<i>Multilicence</i>	Licence na 1 rok	
Matematika (program na interaktivní tabuli)	<i>Multilicence</i>	Ano	
Prvouka pro druháky – Nová škola (program na interaktivní tabuli)	<i>Multilicence</i>	Licence na 1 rok	
Čeština pro druháky – Nová škola (program na interaktivní tabuli)	<i>Multilicence</i>	Licence na 1 rok	
Matematika pro druháky – Nová škola (program na interaktivní tabuli)	<i>Multilicence</i>	Licence na 1 rok	
Prvouka pro třetíáky – Nová škola (program na interaktivní tabuli)	<i>Multilicence</i>	Licence na 1 rok	
Biologie člověka (program na interaktivní tabuli)	<i>Multilicence</i>	Ano	
Správa Pražského hradu - Karel IV.	---	Shareware	
GLboard	<i>Multilicence</i>	Ano	
SILCOM český jazyk	<i>Multilicence</i>	Ano	
SILCOM Přírodopis	<i>Multilicence</i>	Ano	
SILCOM Kraje ČR	<i>Multilicence</i>	Ano	
SILCOM Evropská unie	<i>Multilicence</i>	Ano	
SILCOM Fyzika	<i>Multilicence</i>	Ano	
EasiTeach	<i>Multilicence</i>	10 licencí	
Terasoft Dějepis	<i>Multilicence</i>	Ano	
Terasoft Dětský koutek	<i>Multilicence</i>	Ano	

Terasoft Vyjmenovaná slova	<i>Multilicence</i>	Ano	
Terasoft Český jazyk 2	<i>Multilicence</i>	Ano	
Terasoft Matematika 1. – 4.	<i>Multilicence</i>	Ano	

Komentář

Počítačová učebna je postupně obnovována tak, aby odpovídala standardu vybavení škol. Dle dlouhodobého plánu by mělo postupně dojít k postupnému přestupu na vyšší operační systém. Letos byly zakoupeny 2 nové počítače a také multilicence některých výukových programů, které ve W10 již nebyly funkční.

9. Zájmové vzdělávání - školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.	23	0	1
2.	24	0	1
3.	23	0	1
Celkem	70	0	3

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	<p>1. oddělení využívá samostatné prostory, k dispozici jsou 2 herny, jedna třída, šatna a sociální zařízení.</p> <p>2. oddělení využívá prostory v učebně HV a 3. oddělení učebnu CJ.</p> <p>V obou učebnách jsou koberce a hračky.</p> <p>K zájmové činnosti je využívána tělocvična školy, počítačová učebna a kuchyňka.</p>
--------------------------------	---

9.3 Výchovně vzdělávací činnost

Vzdělávací program	<p>Školní družina má zpracovaný svůj Školní vzdělávací program.</p> <p>Činnosti jsou zaměřeny převážně na relaxaci, odpočinek dětí a přípravu na vyučování.</p>
---------------------------	---

9.4 Aktivity školní družiny

Akce pro děti	<p>diskotéka karneval spolupráce s MŠ výtvarné soutěže návštěva solné jeskyně</p>
Akce pro rodiče	<p>podzimní minivýstava velikonoční dílničky</p>
Akce pro veřejnost	<p>Rozsvěcení vánočního stroměčku</p>

Komentář ředitele školy

Školní družina má zpracovaný celoroční plán, který je v průběhu školního roku aktualizován. Dle vnitřního řádu jsou přijímáni převážně žáci 1. stupně, ale je k dispozici také žákům 2. stupně. Provozní doba je každý den 6,00 hod. – 16,00 hod. Měsíční poplatek za školní družinu byl stanoven na 100 Kč.

Učebna CJ – učebna cizích jazyků.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků
Žáci s SVP	21
Žáci s IVP	18
Žáci s PPLP	12

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Rozšířená výuka předmětů	Třída	Počet žáků
-	6.	1
Celkem		1

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z - třídy do - třídy	0

10.4 Žáci s podporou asistenta pedagoga

Třída	počet žáků
1.	1
4.	1
6.	2
8.	1
Celkem	5

10.5 Podmínky pro vzdělávání

podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	-	-	x
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x	-	-
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x	-	-
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x	-	-
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x	-	-
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x	-	-
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x	-	-

podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X	-	-
spolupráce s rodiči	X	-	-
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X	X	-
podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X	-	-
přípravné třídy	-	-	-
pomoc asistenta třídního učitele	X	-	-
menší počet žáků ve třídě	-	X	-
odpovídající metody a formy práce	X	-	-
specifické učebnice a materiály	X	-	-
pravidelná komunikace a zpětná vazba	X	-	-
spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X	-	-
podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	X	-	-
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X	-	-
zadávání specifických úkolů	X	-	-
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	-	-	-
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	-	-	-
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	-	-	-
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	-	-	-

Komentář

Školní poradenský systém je zajišťován výchovnými poradkyněmi a školní metodičkou prevence. Výchovné poradkyně se zaměřují na řešení výchovných a vzdělávacích problémů, kariérové poradenství a poskytování odborných informací žákům, pedagogům i zákonným zástupcům žáků. Poskytují materiály a konzultace pro volbu povolání, seznamují žáky s nabídkou středních škol. Ve spolupráci s třídními učitelkami svědomitě koordinují přístup všech pedagogických pracovníků ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Společně konzultují učební potíže konkrétních žáků a spolupracují při tvorbě podpůrných plánů a individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP) pro žáky se SVP. Žáci se SVP jsou školou vyhledáváni, evidováni a ve výuce zohledňováni. K vyrovnání podmínek pro vzdělávání těchto žáků přispívá vhodný přístup pedagogů, metodické návštěvy pracovníků ŠPZ ve škole a výrazně také pomoc asistentek pedagoga.

U žáků s riziky školní neúspěšnosti úzce spolupracujeme s jejich zákonnými zástupci a s třídními učiteli. Přestupy žáků z jiné ZŠ jsou řešeny individuálně, a to zjištěním jejich aktuálních znalostí, poradenstvím, konzultacemi a vytvořením dostatečného prostoru k adaptaci na nové prostředí.

11. Akce školy (projekty, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1. Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, místo, zaměření)
projekty školy	1. ročník	20	DOD pro rodiče budoucích prvňáčků
	MŠ	20	Předškolák aneb se Sněhurkou do školy
	4. ročník	24	Abeceda peněz – finanční gramotnost žáků
	1. – 9. ročník	180	Tonda obal na cestách – environmentální výchova
	2. – 3. ročník	8	OP VVV – šablony pro MŠ a ZŠ Vzděláváme se společně – Čtenářské dílny
	4. – 5. ročník	8	OP VVV – šablony pro MŠ a ZŠ Vzděláváme se společně – Čtenářské dílny
	6. – 9. ročník	5	OP VVV – šablony pro MŠ a ZŠ Vzděláváme se společně – Doučování matematiky
	1. – 5. ročník	15	OP VVV – šablony pro MŠ a ZŠ Vzděláváme se společně – školní asistent, vedení dramatického kroužku
	1. – 5. ročník	8	OP VVV – šablony pro MŠ a ZŠ Vzděláváme se společně – školní asistent, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
projekty třídní a předmětové, poznávací zájezdy	1. ročník	24	Pasování na čtenáře
	1. ročník	24	Návštěva Obecní knihovny Lochovice
	1. – 3. ročník	61	Králův Dvůr
	3. ročník	20	Návštěva Obecní knihovny Lochovice
	3. ročník	21	Orlík – zážitkový víkendový pobyt
	9. ročník	10	Úřad práce Beroun
	6. – 9. ročník	19	Bruslení Hořovice
	9. ročník	11	Exkurze SOŠ, SOU v Hořovicích
	9. ročník	11	Den techniky – SPŠ Příbram
	3. – 4. ročník	40	Předvánoční Praha
	9. ročník	11	Muzeum J. A. Komenského Praha
	1. – 2. ročník	40	Muzeum Betlémů Karlštejn
	5. ročník	22	Adventní prohlídka zámku Hořovice
	1. – 5. ročník	110	Haloween
3., 6. – 9. ročník	85	Obecní úřad Lochovice	

	4. a 5. ročník	40	Kovářov „Zeměráj“
Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, místo, zaměření)
projekty třídní a předmětové, poznávací zájezdy (pokračování z předchozí strany)	6. – 9. ročník	15	Poznávací zájezd Berlín – dvoudenní
	6. ročník	22	Muzeum hlavního města Praha – dílna: pravěk
	9. ročník	14	Exkurze Terezín, Lidice Návštěva památných pietních míst
	8. – 9. ročník	25	Exkurze na letiště Václava Havla
	5. ročník	22	Muzeum Českého krasu
plavecký výcvik	2. – 3. ročník	44	Výuka probíhá pod odborným vedením Městského sportovního centra Hořovice v krytém bazénu Hořovice
lyžařský výcvik	6. – 9. ročník	25	Jizerské hory – Smržovka – penzion Červená Karkulka
škola v přírodě	4. – 5. ročník	41	Jizerské hory – Dolní Maxov – penzion Kamenice
projektové dny	1. – 9. ročník	180	Třídní pravidla - nastavení třídních pravidel, sebepoznávání a respektování
	1. – 9. ročník	180	Den zdraví - první pomoc a péče o duševní i fyzické zdraví
	1. – 9. ročník	180	„Ve znamení osmiček aneb významné mezníky české historie“ - Významné mezníky české historie s ohledem na jejich výročí v roce 2018
	1. – 5. ročník	105	Den Země – exkurze do Národního zemědělského muzea
školní výlety	1. ročník	22	Pohádkový hrad Točnick
	2. ročník	22	ZOO Plzeň
	3. a 4. ročník	45	Minigolf Eden Beroun
	5. ročník	22	Lanové centrum Proud
	6. ročník	16	Lanové centrum Proud
	7. ročník	10	Neviditelná výstava Praha
	8. ročník	15	Neviditelná výstava Praha
	9. ročník	9	Hrad Švihov
kulturní představení, koncerty	7. – 9. ročník	31	Divadlo v anglickém jazyce
	4. + 5. ročník	50	Divadlo v anglickém jazyce
	5. – 9. ročník	75	Vývoj světové rokové hudby
	1. ročník	24	Tři siláci na silnici, divadlo Alfa Plzeň
	1. – 3. ročník	50	Muzikohraní
	9. ročník	10	Výtvarná výstava Praha – animace
	6. – 9. ročník	20	Koncert „ Česká mše vánoční“ Dětská filharmonie Praha

akce ke Dni dětí	1. – 9. ročník	180	Soutěže a vědomostní kvízy pořádané 8. a 9. Ročníkem
akce pořádané školou	1. – 9. ročník	70	Křeslo pro hosta Beseda s hercem J. Noskem
	9. ročník	180	Mikulášská nadílka
	1. -5. ročník	105	Maškarní karneval
	4. + 5. ročník	45	Dopravní hřiště Beroun
	Členové ŽR	9	Žákovská rada ZOO Praha
	12 škol z okresu Beroun a 1 z okr. Příbram)	50	Okresní kolo recitační soutěže
prezentace školy na veřejnosti	ŠD, 1. stupeň	23	Výstava výtvarných prací – výstava zahrádkářů
	2. ročník	23	Vánoční besídka
	5. ročník	24	Besídka na Den matek
	1. – 9. ročník	50	Velikonoční setkání s rodiči ve škole
	1. ročník	24	Slavnostní předání slabikářů žákům 1. Ročníku – besídka pro rodiče
	9. ročník	11	Slavnostní vyřazení žáků

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Olympiády, soutěže	1. – 5. ročník	10	Atletická všestrannost Beroun
	2. – 5. ročník	14	Štafetový pohár
	2. – 5. ročník	25 + 14	McDonald cup – oblastní a okresní kolo soutěže
	1. – 6. ročník	13	Králodvorská koruna – pěvecká s.
	7. – 9. ročník	43 + 9	Školní a republikové kolo soutěže Target Sprint
	8. + 9. ročník	9	Hokejbal
	9. ročník	1	Okresní kolo s. Mladý chemik
	8. + 9. ročník	20+1	Školní a okresní kolo anglické olympiády
	8. + 9. ročník	26+2	Školní a okresní kolo dějepisné olympiády
	1. – 8. ročník	23	Školní kolo recitační soutěže
	6. - 8. ročník	3	Okresní kolo zeměpisné olympiády
	1. – 5. ročník	80	Školní kolo matematické soutěže Klokán
	8. + 9. ročník	15	Karakoram – turnaj v lanovém centru
	4. + 5. ročník	13	Florbalový turnaj
8. – 9. ročník	10	Futsal	
6. – 9. ročník	8	Prespolní běh	

Komentář

Školní a mimoškolní akce organizují třídní učitelé v rámci své třídy nebo učitelé odborných předmětů v souladu s tematickým plánem učiva v jednotlivých ročnících.

Motivujeme žáky k účasti v soutěžích a olympiádách. Lepších výsledků jsme dosáhli oproti loňskému období ve sportovních soutěžích.

12. Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	vedení třídnických hodin, vyšetřování šikany
Pedagogičtí pracovníci školy	Vedení třídnických hodin
Školní vzdělávací program obsahuje oblasti	
Etika a právní výchova	Napříč všemi předměty, ČS, VO
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Součást předmětu, ČS, PŘ, VZ
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	VZ9 – návykové látky P6, CH9, výchovné předměty, ČS, PŘ
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Pozitivní příklad, osvěta, informovanost, to vše směřuje prioritně k prevenci u nezátížených žáků, třídnické hodiny
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano (celoroční plány školy)
Využití volného času žáků	Volnočasové aktivity
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Průběžný screening
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Schránka důvěry Žákovská rada Osobní konzultace
Poradenská služba školního metodika prevence	Nabídka konzultačních hodin (priorita okamžitého řešení s TU)
Poradenská služba výchovného poradce	Nabídka konzultačních hodin
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Středisko výchovné péče – Dobřichovice ACET ČR, Chrudim
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Literatura, videomateriály, internet, letáky
Školní řád	Řeší rizikové chování a odpovídající sankce
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	RZS Hořovice (první pomoc) ACET ČR (světová náboženství, extrémní) Policie ČR (kyberšikana) Azylový dům sv. Josefa pro matky, otce s dětmi v tísní (sociální služby)

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus/poškození cizí věci	2
Násilné chování	2
Xenofobie	0
Rasismus	0
Sebepoškozování	0
Výchovná komise	0
Ostatní: poruchy příjmu potravy	1

Komentář

V rámci primární prevence má škola zpracovaný minimální preventivní program, který je čtvrtletně vyhodnocován na pedagogické radě a dle aktuální potřeby doplňován, aktualizován podle aktuálních metodických pokynů MŠMT. Dále pak byli všichni pedagogičtí pracovníci školy seznámeni s krizovým plánem.

Hodnocení MPP:

Prvky primární prevence se staly součástí vzdělávacího procesu. Hovoří se o nežádoucích společenských jevech, nejvíce témat je soustředěno do předmětů člověk a svět, přírodověda (1. stupeň) a výchova k občanství a zdraví, chemie, přírodopis (2. stupeň). Dále vždy, když je tematika právě aktuální.

Pokračovala spolupráce s ostatními odborníky (PPP Hořovice, OSPOD Hořovice, apod.), Schránka důvěry žáky nebyla využita. Konzultace metodika prevence a výchovného poradce byly využívány jak žáky, tak vyučujícími, ale minimálně. Je to dáno včasnou reakcí a okamžitým řešením konfliktů vyučujícími, následně přímo třídními učiteli. Také prací třídních učitelů s kolektivy při třídnických hodinách.

V letošním školním roce jsme se opět zaměřili na budování vztahů v třídních kolektivech prostřednictvím třídnických hodin. Na tuto tematiku bylo dvakrát realizováno školení pedagogických pracovníků.

S prevencí rizikového chování pracujeme napříč ročníky. Žákům jsou stále nabízeny možnosti, jak vyplnit volný čas (aktivity v zájmových kroužcích a sportovních oddílech, TJ Slovan Lochovice, ZUŠ Josefa Slavíka Hořovice, Schola musica Stella Maris – Soukromá Základní umělecká škola s.r.o. ZUŠ Králův Dvůr Dr. Z. Tauberové, Azylový dům sv. Josefa pro matky, otce s dětmi v tísni, Domeček Hořovice, atd.)

Pro zlepšení vzájemné komunikace žáků, rodičů a školy proběhly aktivity s pozvánkou pro rodiče i veřejnost – velikonoční dílny, DOD, veřejná vystoupení a projektové dny zaměřené na bezpečnost.

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	Komentář
Školní vzdělávací program	environmentální výchova je zakomponována ve všech přírodovědných předmětech na 1. a 2. stupni ZŠ
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Téma „vztah člověka k prostředí“ a „udržitelný rozvoj“ jako nezbytné učivo při naplňování klíčových kompetencí	9. ročník v chemii a přírodopise 7. ročník ve volitelném předmětu – seminář z přírodopisu
Vztah vzdělávání a výchovy ve školní družině k environmentálnímu vzdělávání	ŠD se zaměřuje na environmentální vzdělávání v oblastech třídění odpadu a při akcích: poznávací přírodovědné vycházky, motivační výkresy, soutěže apod.
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Je zaměřen na akce školy – dopravní výchova, spolupráce 1. a 9. ročníku, návštěva muzea v Praze, jednotlivé hodiny a projekty v rámci předmětů I. i II. stupně.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, ostatními subjekty	Sběrové akce, výsadba v okolí školy, práce v areálu a v obci v rámci praktických činností a semináře z přírodopisu, pěstování zeleniny ve skleníku a záhonu na školní zahradě.
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	V dubnu proběhl ve spolupráci s OÚ Lochovice úklid obce a okolí školy.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Celoroční soutěž – Recyklohraní pod záštitou ASEKOL
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Výukové programy, desková hra Ekopolis, pracovní listy evvoluce a recyklohraní,
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Systematické třídění odpadu, sběrové akce – papír, baterie, elektroodpad

Komentář

Environmentální vzdělání se prolíná všemi vyučovacími předměty. V rámci volitelného předmětu seminář z přírodopisu se žáci zaměřují na klíčové pojmy problematiky environmentální výchovy a věnují se jim podrobněji. Na tuto problematiku se zaměřujeme i v projektových dnech. Z projektu Recyklohraní jsme do kabinetu TV zakoupili míčky na stolní tenis, softbal a florbal.

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	44
Počet odeslaných záznamů o úrazech	5

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	24
V ostatních vyučovacích předmětech	9
Výlety a exkurze	0
Prostory venku – školní dvůr	4
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	5
Školní družina	2

14.3 Prevence rizik

Prohloubení prevence

Důrazné poučení o bezpečnosti při pohybu dětí ve škole o přestávkách, při pohybu na školním dvoře a především před vyučovací hodinou tělesné výchovy.
V případě zaevidovaného úrazu jsou vždy žáci znovu poučeni o bezpečném pohybu při vyučovacích hodinách, zvláště pak o přestávkách a při výuce tělesné výchovy.

Komentář

Pro žáky škola aktivně vytváří bezpečné prostředí, a to nejen dodržováním právních předpisů, ale také osvětou mezi nimi. Přiměřenou formou se seznamují se zásadami bezpečného chování a s možným ohrožením zdraví, tematika bezpečnosti a prevence před úrazy je zařazována do vzdělávacího obsahu podle potřeby a typu aktuálních činností. Počet úrazů ve školním roce 2018/2019 mírně klesl na 44, pět úrazů bylo registrovaných a evidovaných v systému INEZ. Nejvíce se jich stává při tělesné výchově a zájmových činnostech. Ve většině případů se jedná o úrazy bez cizího úmyslného zavinění, jsou to např. drobné odřeniny, naraženiny, pády při zakopnutí, apod. Dohledy jsou stanoveny a dodržovány.

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Školská rada je šestičlenná. Schází se pravidelně v budově základní školy Složení školské rady: Vladimír Chot, Klára Pazderová – zřizovatelem jmenovaní zástupci Romana Kuncová, František Šimpach – zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků Mgr. Iva Laštovičková, Mgr. Šárka Vašíková – zvoleny pedagogickými pracovníky školy Školská rada se ve školním roce 2018/19 sešla třikrát.
občanské sdružení při škole	-
třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Na začátku školního roku se uskutečnilo setkání s rodiči v těch třídách, kde došlo k obměně třídního učitele, a také v 1. ročníku. Třídní schůzky o zhodnocení prospěchu a chování se konají dvakrát za školní rok, účast rodičů je 60 – 70%. Konzultační hodiny jsou plánovány vždy 2 měsíce po třídních schůzkách. Zájem o ně ze strany rodičů je na 2. stupni minimální. Zákonní zástupci jsou zváni do školy k řešení výchovně vzdělávacích záležitostí svého dítěte ihned, a to buď telefonicky, nebo prostřednictvím žákovské knížky.
školní akce pro rodiče	neformální třídní schůzky na 1. stupni Den otevřených dveří v 1. třídě pro děti a rodiče budoucích prvňáčků Pasování na čtenáře Velikonoční dílničky Schůzka se zástupci škol Vánoční vystoupení žáků dramatického kroužku Besídka pro maminky Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku
školní časopis	Puclík – byl vydán za každé pololetí

Komentář

Spolupráce s rodiči v průběhu školního roku je na průměrné úrovni. Rodiče dochází do školy hlavně na třídní schůzky, které se konají dvakrát do roka. Konzultační hodiny jsou téměř nevyužívány. V případě řešení problému v chování nebo při náhlém zhoršení prospěchu funguje na škole školní poradenské zařízení.

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
datum podání	obsah stížnosti	stěžovatel	stížnost vyřídil
0	0	0	0

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
datum podání	obsah stížnosti	stěžovatel	stížnost vyřídil
0	0	0	0

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
datum podání	obsah stížnosti	stěžovatel	stížnost vyřídil
0	0	0	0

Komentář

Ve školním roce 2018/2019 nebyla podána žádná oficiální stížnost.

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků za rok 2018

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu (v Kč)

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Použito k 31. 12.
závazné ukazatele	přímé NIV celkem UZ 33353	16 009 766	16 009 766
	z toho	- platy	11 441 124
		- OON	190 000
orientační ukazatele	odvody	3 954 585	3 897 108
	ONIV	195 232	251 556
	FKSP	228 825	229 978
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Použito k 31. 12.
závazné ukazatele	příspěvek NIV	1 600 000	1 600 000
	příspěvek na investice	0	0
	příjmy	325 200	331 581

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu (v Kč)

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Použito k 31. 12.
peněžní fondy:		
fond odměn	0	0
fond rezervní	305 427	305 427
fond investiční	80 123	80 123
účelové prostředky kapitoly MŠMT:		
UZ 33070	8 400	8 400
UZ 33166	9 560	9 560
další zdroje:		
poplatky za ŠD	50 000	43 400
poplatky za MŠ	200 000	205 725
dary a příspěvky	15 000	23 676
ostatní výnosy	200	8 096
doplňková činnost- stravování	50 000	47 384
doplňková činnost - nájmy	10 000	3 300

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

18.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti	V budově školy je 11 učeben, cvičná kuchyňka s vybavením, počítačová učebna, 2 cvičební sály.
využívání prostoru ve školách s více součástmi	V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy včetně odpočinkových koutů, školní dvůr s basketbalovým košem, stolem na stolní tenis a s lavičkami.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Učebna cizích jazyků s interaktivní tabulí a připojením na internet, učebna informatiky s interaktivní tabulí a se 16 počítači připojenými na internet.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	K pohybovým aktivitám žáci využívají dva cvičební sály, školní dvůr, venkovní multifunkční hřiště a fotbalové hřiště TJ Slovanu Lochovice.
vybavení učebními pomůckami	Na škole funguje kabinet 1. stupně, kde jsou uloženy učební pomůcky pro výuku na 1. stupni, na 2. stupni jsou pomůcky k dispozici v odborných kabinetech. K výuce estetické výchovy je využíváno jedno elektrické pianino, dvě klasická piana a 1 kytara.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci prvního ročníku dostávají učebnice a učební texty zdarma, žákům 2. – 9. ročníku jsou učebnice a učební texty zapůjčovány.

Komentář
<p>Podmínky pro vzdělávání žáků se každým rokem zlepšují. V letošním roce byl zakoupen počítač do učebny matematiky, dovybavena školní knihovna a školní mikroskop.</p> <p>V dalším období plánujeme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakoupit stolní počítače ke všem interaktivním tabulím a zajistit jejich kvalitnější ozvučení. 2. Celková rekonstrukce učebny přírodovědných předmětů (podlaha, osvětlení, interaktivita, vybavení školním nábytkem)- v rámci IROP byl podán projekt – realizace je plánována na srpen 2020 3. Postupná výměna podlahových krytin v dalších učebnách 1. stupně včetně krytů na topení 4. Modernizace stávající počítačové učebny 5. Zateplení budovy včetně nové omítky 6. Dokončení nové střešní krytiny 7. Rekonstrukce vodovodního a elektrického potrubí

19. Výsledky inventarizace majetku

Název kabinetu	Celkový stav inventáře (v Kč) k 31. 12. 2018
MATEŘSKÁ ŠKOLA	626 876
ŠKOLNÍ JÍDELNA	857 907
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	1 927 148
ŠKOLNÍ DRUŽINA	27 191
1. STUPEŇ	91 243
POČÍTAČE	241 688
ČESKÝ JAZYK	10 350
MATEMATIKA	68 867
CIZÍ JAZYKY	22 769
PŘÍRODOPIS	45 924
ZEMĚPIS	26 310
FYZIKA	76 608
CHEMIE	1 790
DĚJEPIS	25 452
TĚLESNÁ VÝCHOVA	74 323
HUDEBNÍ VÝCHOVA	19 701
KUCHYŇKA	99 224
ŠKOLNÍ KNIHOVNA	37 988
SVP	27 769
Celkem	4 309 128

20. Realizované projekty

20.1 Projekty a granty MŠMT

Název programu	OP VVV – šablony pro MŠ a ZŠ (Vzděláváme se společně)
Stručný popis	Podpora vzdělávání rozvojem čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, podpora společného vzdělávání, realizace aktivit zaměřených na osobnostní a sociální rozvoj pedagogů, vzdělávání v tématech společného vzdělávání, personální podpora škol.
Název programu	Dynamická inkluze
Stručný popis	Projekt zaměřený na klima třídy, vytváření pozitivních vztahů ve třídě prostřednictvím barevného spektra.
Název programu	Obědy pro děti
Stručný popis	Finanční podpora sociálně slabých rodin
Název programu	Plavání
Stručný popis	Finanční podpora školám při zajištění povinného kurzu plavání
Název programu	Školní mléko
Stručný popis	Podpora zdravého životního stylu zaměřená na mléčné výrobky.
Název programu	Ovoce do škol
Stručný popis	Podpora zdravého životního stylu – správné stravovací návyky
Název programu	Abeceda peněz
Stručný popis	Podpora finanční gramotnosti žáků 4. ročníku

20.2 Projekty školy

Název programu	Ve znamení osmiček aneb významné mezníky v historii ČR
Stručný popis	Projekt zaměřený na mezníky české historie s ohledem na jejich výročí v roce 2018
Název programu	Den zdraví a dopravní výchovy
Stručný popis	Projekt zaměřený na 1. pomoc a péči o duševní a fyzické zdraví
Název programu	Den Země
Stručný popis	Zaměření na ekologickou a environmentální výchovu
Název programu	Okresní kolo recitační soutěže
Stručný popis	Podpora čtenářské gramotnosti zaměřená na umělecký přednes
Název programu	Spolupráce 1. a 9. ročníku
Stručný popis	Různorodé aktivity vedoucí k vyrovnaným vztahům mezi nejstaršími a nejmladšími žáky školy
Název programu	Předškolák aneb Se Sněhurkou do školy
Stručný popis	Intenzivní spolupráce žáků 1. ročníku a předškoláků před vstupem do školy

Název programu	Rodiče vítáni
Stručný popis	Vzájemná komunikace mezi rodiči a školou.
Název programu	Tonda – Obal na cestách
Stručný popis	Ochrana životního prostředí, třídění odpadu.
Název programu	Třídní pravidla
Stručný popis	Projekt zaměřený na aktivity v třídním kolektivu a sebezpoznání žáků

Komentář
Projektové dny jsou využívány k propojení mezipředmětových vztahů, k využití znalostí v praxi. Tyto dny jsou oblíbené žáky, ale vyžadují dlouhodobou systematickou přípravu ze stran pedagogů.

21. Kontroly České školní inspekce

V letošním školním roce se žádná kontrola z České školní inspekce neuskutečnila.

22. Zhodnocení školního roku

Výchovně vzdělávací proces

Silné stránky:

1. Vytvoření optimálních podmínek pro integrované žáky
 - aktivní činnost školního poradenského zařízení
 - plány pro žáky se SVP (PLPP, IVP)
 - pomoc žákům se SVP (asistent pedagoga, pedagogická intervence, doučování žáků, školní asistent, školní psycholog)
2. Postupné rozvíjení čtenářské gramotnosti (návštěva knihovny Lochovice, recitační soutěž), sociální gramotnosti (vedení třídnických hodin, systematická práce s třídními kolektivy, besedy)
3. Motivace žáků k výuce prostřednictvím projektových dní, třídních projektů a akcí školy
4. Organizační zajištění školních projektů (školní a okresní kolo recitační soutěže)
5. Úzká spolupráce s MŠ u předškoláků (vlastní projekt Se Sněhurkou do školy)
6. Zapojení školy do regionálních projektů (Recyklohraní, Školní mléko, Ovoce do škol)
7. Zájem pedagogických pracovníků o prohlubování a doplňování kvalifikace (studium výchovného poradenství, odborných seminářů, prevence rizikového chování)
9. Spolupráce s partnery školy (PPP, SPC, Domeček Hořovice, OSPOD, Policie, TJ Slovan Lochovice, Schola musica Stella Maris – Soukromá Základní umělecká škola s.r.o. ZUŠ Králův Dvůr Dr. Z. Tauberové, Azylový dům sv. Josefa pro matky, otce s dětmi v tísní, Obecní knihovna Lochovice, Klub seniorů Lochovice, spolupráce MŠ a ZŠ)
10. Získání finanční podpory z MŠMT na výuku plavání, kurz bruslení pro 1. stupeň
11. Účast žáků v soutěžích a olympiádách
12. Zapojení do projektu „Šablony I“
13. Zapojení do projektu „Šablony II“
14. Podaná žádost na IROP – Bezbariérový přístup do školy a modernizace učebny přírodních věd

Slabé stránky:

1. Nízká motivace žáků k učení
2. Rozvoj polytechnické výchovy (chybějící prostory, personální zabezpečení, zajištění technických materiálů)

Příležitosti:

1. V rámci inkluze
 - nadále pokračovat v efektivní diferenciaci výuky, úzká spolupráce s asistenty pedagoga
2. Včas organizačně zajistit projektové dny (zaměřit se na závěrečné zhodnocení a evaluaci vzdělávací akce)
3. Rozvíjet matematickou a přírodovědnou gramotnost (srovnávací testy s jinými školami, zapojení žáků do soutěží a olympiád, rozvoj environmentální výchovy)

4. Pokračovat v úzké spolupráci se zákonnými zástupci (informativní schůzky, elektronická komunikace, webové stránky, uplatňovat partnerský přístup, včasné řešení školní neúspěšnosti)
5. Využívat krizový plán školy s primární prevencí rizikového chování (třídní učitel – školní metodik prevence – výchovný poradce – školní psycholog)
6. Prezentovat školu na veřejnosti (školní časopis, web, příspěvky do novin, besídka,...)
7. Pokračovat v aktivním zapojení žáků do žákovské rady (organizace školních akcí)
8. Rozšířit nabídku volnočasových aktivit i v rámci školní družiny
9. Zlepšovat materiální a hygienické podmínky ve škole (tělocvična, učebna fyziky, dílny, postupná výměna podlahových krytin, rekonstrukce vodovodního potrubí a elektrického vedení, oprava střech a zateplení budovy)
10. Zvyšování profesionality pedagogického sboru

Hrozby:

1. Absence kvalifikovaných speciálních pedagogů
2. Nezájem některých zákonných zástupců o spolupráci (pomoc škole, sponzoring)
3. Omezené finanční možnosti zřizovatele na zlepšování materiálních a hygienických podmínek ve škole
4. Nedostatek zákonných norem pro postihování rodičů v případě nerespektování školního řádu
5. Porušování pravidel GDPR

Komentář

Pedagogický sbor

- zvýšení kvalifikovanosti pedagogického sboru
- zájem vyučujících o využívání moderních audiovizuálních pomůcek
- zájem učitelů o další sebevzdělávání
- vzájemná komunikace a metodická pomoc mezi učiteli (metodická sdružení 1. a 2. stupně)
- rozvíjení partnerských vztahů mezi učitelem a žákem
- profesionální jednání se zákonným zástupcem
- zakládání a vedení učitelských portfolií

Spolupráce s rodiči

- dotazníkové šetření – Zjištění zájmu o zavedení elektronické žákovské knížky
- velmi dobrá komunikace na 1. stupni
- účast rodičů na formálních i neformálních třídních schůzkách
- zájem o IVP – pololetní vyhodnocování programu
- nezájem rodičů o spolupráci (pomoci škole, sponzoring)
- pracovní vytíženost rodičů (malý zájem rodičů o konzultační hodiny)

Prevence sociálně patologických jevů

- účinná prevence sociálně patologických jevů: zpracování ročního minimálního preventivního programu
- včasné podchycení daného problému
- zapracování rizikového chování do jednotlivých předmětů

Prezentace školy

- zapojení školy do regionálních projektů
- organizace projektů školy:
školní a okresní kolo recitační soutěže, předvánoční setkání s rodiči u stromečku, Den Zdraví
- aktivity školy v tisku, ve školních novinách
- spolupráce se zřizovatelem školy
- pomoc sponzorů školy
- Lochovické listy, Podbrdské noviny, Berounský deník

Rozšíření volnočasových aktivit žáků

- efektivní využití volného času žáků jako prevence před negativně patologickými jevy
- využití prostor školy pro zájmové kroužky v odpoledních hodinách
- spolupráce s partnery školy:
PPP, SPC, Domeček Hořovice, OSPOD, Policie, TJ Slovan Lochovice, Schola musica Stella Maris – Soukromá Základní umělecká škola s.r.o. ZUŠ Králův Dvůr Dr. Z. Tauberové, Azylový dům sv. Josefa pro matky, otce s dětmi v tísní, Obecní knihovna Lochovice, Klub seniorů Lochovice

Zpracovaly: Mgr. Ivana Eklová, Mgr. Radka Hlaváčová

V Lochovicích dne 19. 8. 2019

Obsah

1.	Základní údaje o škole	2
2.	Personální údaje	3
3.	Vzdělávací program školy	6
4.	Počty žáků	8
5.	Hodnocení žáků	10
6.	Průběh a výsledky vzdělávání	13
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
8.	ICT – standard a plán	18
9.	Zájmové vzdělávání - školní družina	22
11.	Akce školy (projekty, kurzy, vystoupení, soutěže)	25
12.	Prevence rizikového chování	29
13.	Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	31
15.	Spolupráce školy s rodiči	33
16.	Vyřizování stížností, oznámení podnětů	34
17.	Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků za rok 2018	35
18.	Materiálně-technické podmínky vzdělávání	36
19.	Výsledky inventarizace majetku	37
20.	Realizované projekty	38
21.	Kontroly České školní inspekce	40
22.	Zhodnocení školního roku	41