

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
NÁMĚSTÍ REPUBLIKY 4
LOCHOVICE**

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Lochovice



Školní rok 2016 – 2017

Školní rok: 2016/2017	Zpracovatel: Mgr. Ivana Eklová
-----------------------	--------------------------------

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	
Adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Lochovice, okres Beroun, příspěvková organizace, č.p. 4, 267 23 Lochovice
Identifikátor zařízení	600043061
IČ	750 30 420
Bankovní spojení	187589336/0300
Telefon/fax	311 537 761,313 101 033,731 411 939
E-mail	zs.lochovice@sendme.cz
Adresa internetové stránky	www.skolalochovice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	13. 2. 1996
Název zřizovatele	Obec Lochovice
Adresa zřizovatele	Lochovice 77, 267 23 Lochovice
Vedoucí pracovníci	Mgr. Ivana Eklová ředitelka školy Mgr. Radka Hlaváčová zástupce ředitele Jitka Ernestová vedoucí školní družiny Alena Kasalová vedoucí učitelka MŠ Ivana Masaryková vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Zabezpečení výuky a výchovy v rozsahu obecně závazných předpisů v oblasti základního školství pro předškolní výchovu a povinnou školní docházku dětí obce Lochovice a případně dalších obcí regionu.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
základní škola IZO - 002 050 790	225
mateřská škola IZO - 007 511 183	81
školní družina IZO - 113 100 078	70
školní jídelna IZO - 002 674 874	250

komentář
<p>Základní školu navštěvovalo ve školním roce 2016/2017 167 žáků v devíti třídách. Kromě místních žáků navštěvovali školu ještě žáci dojíždějící ze šesti okolních obcí – Libomyšl, Lhotka, Netolice, Radouš, Hořovice, Beroun, Nové Dvory, Neumětely.</p> <p>Do školy nastupují silnější populační ročníky, ale velká migrace žáků v průběhu roku je způsobena dočasným pobytem rodin v azylovém centru pro matku a dítě, která se nachází přímo v Lochovicích. Do mateřské školy jsou děti přijímány zpravidla od tří let, jsou zařazovány do třech tříd podle věkového složení.</p> <p>Ve školní družině jsme zvyšovali kapacitu na 70 dětí. Kapacita byla naplněna.</p> <p>Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti z mateřské školy, žáky a zaměstnance základní školy, ale také nabízí stravování široké veřejnosti.</p>

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3
31 - 40 let	0	8	8
41 - 50 let	0	8	8
51 - 60 let	0	9	9
61 a více let	1	2	3
celkem	1	30	31

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – fyzické osoby

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
Základní	0	1	1
učební obor	1	4	5
úplné střední	0	12	12
Vysokoškolské	0	13	13
Celkem	1	30	31

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle kvalifikace – fyzické osoby

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	5	1	6
učitel druhého stupně základní školy	7	0	7
Vychovatel	3	0	3
učitel MŠ	5	0	5
celkem	20	1	21

2.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	roků ped. praxe	stupeň vzdělání	aprobace
statutární orgán	ředitelka školy	1,00	35	VŠ	Rj - Hv
zástupce statutárního orgánu	zástupce Řš výchovný poradce	1,00	14	VŠ	D - SVS
učitelka	-	1,00	18	VŠ	1.– 5. ročník
učitelka	-	1,00	14	VŠ	1.– 5. ročník
učitelka	koordinátor ŠVP	1,00	25	VŠ	1.– 5. ročník
učitelka	-	1,00	11	VŠ	Př - Vv
učitelka	vedoucí MS 1. st.	1,00	21	VŠ	1.– 5. ročník

pedagogičtí pracovníci	funkce	úvazek	roků ped. praxe	stupeň vzdělání	aprobace
učitelka	vedoucí MS 2. st. preventista riz. chování	1,00	9	VŠ	
učitelka	koordinátor ICT	1,00	14	VŠ	Čj - D
učitelka	koordinátor EVVO	1,00	15	VŠ	M - Ch
učitelka	-	1,00	32	VŠ	Př – základy zem. výroby
učitelka	-	1,00	6	VŠ	politologie
vychovatelka ŠD	vedoucí vychov.	1,00	35	SŠ	-
vychovatelka ŠD	-	0,6	9	VŠ	-
vychovatelka ŠD	-	0,4	3	SŠ	
učitelka MŠ	vedoucí učitelka	1,00	36	SŠ	-
učitelka MŠ	-	1,00	34	SŠ	-
učitelka MŠ	-	1,00	37	SŠ	-
učitelka MŠ	-	1,00		SŠ	-
učitelka MŠ	-	0,875		SŠ	
asistent pedagoga	-	0,52		SŠ	
asistent pedagoga	-	0,54		SŠ	

2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

ostatní pracovníci	stupeň vzdělání	úvazek
hospodárka	SŠ	0,5
mzdová účetní	SŠ	0,25
školník	UO	1
uklízečka	UO	1,00
uklízečka	ZV	1,00
vedoucí školní jídelny	SŠ	1,00
kuchařka	UO	1,00
kuchařka	UO	1,00
kuchařka	SŠ	0,875
uklízečka	UO	1,00
uklízečka	UO	0,75

2.6 Trvání pracovního poměru u organizace

doba trvání	počet
do 5 let	5
do 10 let	10
do 15 let	8
do 20 let	8
celkem	31

komentář

Pedagogický sbor ve škole i v mateřské škole je stabilní. Ke změnám personálního obsazení dochází pouze ve školní družině, kde 2 paní vychovatelky jsou zaměstnány pouze na částečné úvazky, a dále v obsazení asistentů pedagoga pro žáky vyžadující podpůrná opatření. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni dle č. 563/ 2005 Sb., o pedagogických pracovnících.

Odbornost pro výuku nesplňuje 1 pedagogický pracovník. Jedna paní učitelka kvalifikovaná pro výuku 2. stupně vyučuje na 1. stupni. Výuka na 2. stupni je zajištěna plně kvalifikovanými pedagogickými pracovníky.

V letošním školním roce bylo zřízeno školské poradenské pracoviště. Členy jsou školní metodik prevence, výchovný poradce, kariérový poradce. Členové se scházejí pravidelně a vyhodnocují výchovné a výukové problémy, doporučení odborných pracovišť, konzultace k volbě povolání, podílí se na zajištění preventivních programů.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené ročníky
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Cesta za poznáním“	1. – 9.

3.2 Učební plán školy

předmět									
	Zett	La	Scho	Ve	Pau	Ný	Ka	Va	Pro
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	9	9	7	6	6 (Hl)	4 (Va)	4 (Va)	4(Va)
Anglický jazyk	1	2	3 (Ný)	3	3(Ný)	3 (Ný)	3 (Ný)	3 (Ný)	3 (Ný)
Cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3 (Ek)	3 (Ek)
Matematika	4	4	5	5	5	5 (Ka)	4 (Ka)	4 (Ka)	4 (Pr)
Člověk a svět	2	2	3	4	4	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2 (Pr)	2 (Pr)
Fyzika	-	-	-	-	-	2(Pr)	2 (Pr)	2 (Pr)	2 (Pr)
Přírodopis	-	-	-	-	-	2(Háj)	2 (Háj)	2 (Háj)	2 (Háj)
Zeměpis	-	-	-	-	-	2(Háj)	2 (Háj)	1 (Háj)	2 (Háj)
Dějepis	-	-	-	-	-	2(Ný)	2 (Hl)	2 (Va)	2 (Va)
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	1(Ný)	1 (Ka)	1(Háj)	1 (Ný)
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	1(Ka)	1 (Háj)	1 (Hl)
Hudební v.	1	1	1	1(Pau)	1	1(Vok)	1 (Ek)	1 (Va)	-
Výtvarná výchova	1	1	1	2(Vok)	2	2 (Vok)	2 (Ka)	2 (Ve)	1 (Vok)
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1(Háj)	1 (Háj)	1 (Háj)	1 (Háj)
Tělesná výchova	2	2	2	2(Pro)	2	2 (Pro)	2 (Ka)	2 (Pro)	2 (Ka)
Informační a komunikační tech.	-	-	-	-	1 (Va)	1 (Va)	-	-	-
Mediální výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (Ka)
Seminář z přírodopisu							1(Pro)		
Informatika							1 (Va)		
Literárně-filmový seminář							-		
Technické činnosti							1 (Háj)		
celkem	22	23	22	22	22	22	22	24	23
třída	21	22	25	25	25	30	30	31	31
počet hodin	118					122			

Ostatní úvazky:

Snížené úvazky: Pí uč. Hlaváčová – 2 h výchovného poradenství

Pí uč. Vašíková – 3 h správce a metodik ICT

3.3 Zájmové kroužky

název kroužku	počet zařazených žáků
Rybářský	15
Taekwondo	9
Pohybový kroužek	15
Angličtina hravě	14
Hra na hudební nástroj	6
Dramatický kroužek	5
Výtvarný kroužek	4

komentář

Z důvodu většího počtu žáků v 1. ročníku byli žáci rozděleni do dvou skupin na předmět anglický jazyk.

V 7. ročníku jsou nabídnuty dle ŠVP volitelné předměty v časové dotaci 3 hodiny týdně, v 9. ročníku je zařazen jako volitelný předmět mediální výchova.

Zájmové útvary ve škole vedou pedagogičtí pracovníci, rodiče, zástupci sportovních oddílů a občanských sdružení ve spolupráci se ZUS Dr. Zory Tauberové, s Domečkem Hořovice, Slovan Lochovice.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	22	13	9	ne
2.	25	13	12	ne
3.	22	8	14	ne
4.	20	11	10	ne
5.	16	13	3	ne
6.	18	12	6	ne
7.	12	6	6	ne
8.	20	8	12	ne
9.	13	8	5	ne
celkem	167	88	77	ne

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvního ročníku	počet odkladů
1	23	2

4.3 Žáci nově přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	3	2	0	3	2	1	2	2	0

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
osmileté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	1
střední škola	10
střední odborné učiliště	5
konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků celkem	0	0

komentář

Počet žáků ve škole se každým rokem zvyšuje. Důvodem jsou jak silné populační ročníky, tak nabídka vzdělávání dítěte ve třídě s menším počtem žáků a předpokladem individuálního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami tzv. společné vzdělávání.

Do 1. ročníku bylo zapsáno 23 žáků, 2 žákům byl udělen na základě žádosti rodičů a doporučení ŠPZ odklad povinné školní docházky.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	22	0	0
2.	21	4	0
3.	20	2	0
4.	18	2	0
5.	10	6	0
6.	8	10	0
7.	7	4	0
8.	5	13	3
9.	5	18	0
celkem	116	57	2

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	2	0
9.	0	0
celkem	2	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	22	0	0
2.	25	0	0
3.	22	0	0
4.	20	0	1
5.	16	0	1
6.	18	0	0
7.	12	0	0
8.	20	0	0
9.	13	0	0
celkem	167	0	1

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	9
2.	0	11
3.	0	12
4.	0	18
5.	0	9
6.	0	7
7.	0	6
8.	0	9
9.	0	3
celkem	0	84

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	1	0	2
3.	4	0	0
4.	0	0	0
5.	3	0	1
6.	12	1	1
7.	2	0	0
8.	6	4	2
9.	1	0	0
celkem	29	5	6

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	1	0
8.	2	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	2	0	1	0

5.8 Počet omluvených/neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	1 121	50,955	0	0
2.	1 456	58,24	0	0
3.	1 273	57,86	0	0
4.	1 422	71,10	0	0
5.	1463	91,43	0	0
6.	749	41,61	0	0
7.	998	83,16	0	0
8.	2162	108,10	18	0,90
9.	1 351	103,92	0	0
celkem	11 995	63,76	18	0,90

komentář

Podíl žáků prospívajících s vyznamenáním se ve školním roce 2016/2017 celkově pohyboval kolem 60 % (na prvním stupni činil 86 % žáků, na druhém cca 43 %). Podíl neprospívajících žáků i žáků konajících opravné zkoušky je nízký, na konci školního roku měla konat opravné zkoušky pouze jedna žákyně, která se k přezkoušení nedostavila. Ředitelka školy umožnila žákovi sedmého ročníku na žádost jeho zákonného zástupce a na základě doporučení vyjádření odborného lékaře opakování ročníku z vážných zdravotních důvodů. Dva žáci osmého ročníku nepostoupili do vyššího ročníku, neboť na konci druhého pololetí neprospěli z více jak dvou povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem.

Absence žáků v hodnoceném období kolísala – 63,76 hodin na žáka, podíl neomluvené absence byl nízký – 0,90/na žáka. Pozitivní je bilance výchovných opatření, výrazně převládají pochvaly a ocenění nad kázeňskými opatřeními.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
ředitel školy	22
zástupce ředitele školy	11
ostatní pracovníci – vzájemné náslechy	23
celkem	56

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	objevuje se ve všech hodinách	objevuje se pouze v některých hodinách	v hodinách se neobjevuje
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	ano	-	-
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	ano	-	-
konkretizace cílů ve sledované výuce	-	ano	-
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	ano	-	-
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	ano	-	-
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	-	ano	-
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	ano	-	-
sledování a plnění stanovených cílů	-	ano	-
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	ano	-	-
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	-	ano	-
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	-	ano	-
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	ano	-	-
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	ano	-	-
účelnost aplikovaných metod	-	ano	-
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	ano	-	-
vhodná forma kladení otázek	-	ano	-

	objevuje se ve všech hodinách	objevuje se pouze v některých hodinách	v hodinách se neobjevuje
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	-	ano	-
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	-	ano	-
využívání zkušeností žáků	ano	-	-
vliv hodnocení na motivaci žáků	ano	-	-
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	-	ano	-
Interakce a komunikace			
motivující klima třídy	ano	-	-
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	ano	-	-
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	ano	-	-
vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano	-	-
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	ano	-	-
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	-	ano	-
respektování individuálních schopností žáků	-	ano	-
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	-	ano	-
ocenění pokroku	ano	-	-
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	ano	-	-
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	-	ano	-
využití klasifikačního řádu	ano	-	-

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Zvýšení profesionality managementu školy

management školy	počet pracovníků	cena (v Kč)
Novelizace školského zákona	1	0
Profesní vzdělávání ZŘŠ (24 hod.)	1	3 000,-
Řešení problémových situací	1	780,-
celkem	1	-3780

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

druh školení	počet pracovníků	cena (v Kč)
	0	0
celkem	0	0

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

druh školení	počet pracovníků	cena (v Kč)
Výchovné poradenství	1	16 000,-
celkem	2	16 000,-

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

jazykové vzdělávání	počet pracovníků	cena (v Kč)
Kritické myšlení	3	
Speciální pedagogika	1	0
celkem	3	0

prevence patologických jevů	počet pracovníků	cena (v Kč)
Prevence patologického hráčství ve školním prostředí	1	0
Učitel a žák - Řešení konfliktních situací	1	0
Školní metodik prevence a školská legislativa	1	0
Šikana a kyberšikana	1	0
celkem	16	0

specializované programy (podle předmětů)	počet pracovníků	cena (v Kč)
Nj – Kom. dovednosti v Nj	1	0
M – Nadaný žák	1	0
Aj – Jak motivovat žáky k výuce Aj	1	0
Čj – Čtenářské dílny jako prostředek k rozvoji čtenářské gramotnosti	1	850,-
Čj – Pohádka nás naučí	1	990,-
Vv – Obraz, světlo, zvuk	1	1 500,-
celkem	7	4 030,-

ostatní programy	počet pracovníků	cena (v Kč)
Bakaláři	1	390,-
Jazyk, řeč a komunikace v edukačním a socializačním procesu	1	690,-
Zdravotník zotavovacích akcí (40 hod.)	1	2500,-
celkem	1	-3580

Komentář

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

Plán DVPP byl zaměřen na profesní vzdělání zástupkyně ředitele školy, která nastoupila na naši školu od 1. 8. 2016, na studium výchovného poradenství a na studium speciální pedagogiky.

V průběhu školního roku jsme upřednostňovali programy se zaměřením na společné vzdělávání (inkluze, aktuální školskou legislativu a prevenci sociálně patologických jevů).

Pedagogičtí pracovníci si vybírali z nabídek školicích středisek dle své vlastní potřeby v souladu se školním vzdělávacím programem a s finančními možnostmi školy.

Samostudium bylo čerpáno v souladu s ročním plánem DVPP.

8. ICT – standard a plán

pracovní stanice v ZŠ - počet			
	standard ICT	skutečnost	plán
počet žáků	--	167	--
počet pedagogických pracovníků	--	14	--
pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	11 stanic / 100 žáků	16 stanic/ 164 žáků	--
pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovných, školních knihovnách, apod.	2 stanice / 100 žáků	12 stanic/ 164 žáků	--
pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	4 stanice/ 100 žáků	17 stanic/ 164 žáků	--
počet pracovních stanic celkem	---	45	

pracovní stanice v ZŠ – technické parametry	
	počet
starší 5 let	45
novější – nevyhovuje standardu ICT	0
novější – vyhovuje standardu ICT	4

lokální počítačová síť (LAN) školy			
	standard ICT	skutečnost	plán
počet přípojných míst	8	35 + wifi v počítačové učebně, ve sborovně, v nové budově	--
sdílení dat	ano	ano (zčásti, disk L, P)	
sdílení prostředků	ano	ano	ano
připojení k internetu	ano	ano (zčásti)	ano
kommunikace mezi uživateli	ano	ano (zčásti)	ano
bezpečnost dat	ano	ano	ano
personifikovaný přístup k datům	ano	ano	ano

služba	hodnota	skutečnost	plán
rychlost	Vysokorychlostní	ANO	-
agregace	Nejvýše 1:10	1:10	
veřejné IP adresy	ano	ano	ano
neomezený přístup na internet	ano	ano	ano
QoS (vzdálená správa)	ano	ano	ano
antivir	ano	ano	ano

prezentační a grafická technika	standard ICT	skutečnost	plán
datový projektor	1,5	1	--
dotyková tabule	-	6	--
tiskárny	-	3	obnova
kopírovací stroj	-	2	--
skener	-	2	obnova

další ukazatele			
	standard ICT	skutečnost	plán
diskový prostor na uložení dat pro žáky	100 MB	100 MB	--
uložení dat na přenosné médium (flashdisk)	vždy	vždy po kontrole	vždy po kontrole
přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	vždy dostupné	vždy dostupné	vždy dostupné
prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ano	ano	ano
blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	vždy možná	aplikace WinGuard	--
přístup k ICT z domova pro pedagogy	ano	ano, částečně	ano, částečně
počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	ano	v každé učebně	--

výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)			
	standard ICT	skutečnost	plán
operační systém		Windows XP Professional, Windows 7 a 10 Professional	Obnova
antivirový program	<i>multilicence</i>	Kasperski	
textový editor	<i>multilicence</i>	MS Word 2010	
tabulkový editor	<i>multilicence</i>	MS Excel 2010	
editor prezentací	<i>multilicence</i>	MS PowerPoint 2010	
grafický editor - rastrová grafika	<i>multilicence</i>	Malování	
grafický editor - vektorová grafika	---	---	
webový prohlížeč	<i>multilicence freeware</i>	MS Explorer, Mozilla, Google	
editor webových stránek	<i>multilicence</i>	WordPress	
klient elektronické pošty	<i>multilicence</i>	Outlook 2010 pro pedagogy	

výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)			
programy odborného zaměření:	standard ICT	skutečnost	plán
Terasoft Český jazyk 3	<i>multilicence</i>	ano	
Terasoft Český jazyk 4	<i>multilicence</i>	ano	
Terasoft	<i>multilicence</i>	ano	
Terasoft Matematika pro prvňáčky	<i>multilicence</i>	ano	
Terasoft Přírodověda 3	<i>multilicence</i>	ano	
Terasoft Edison	<i>multilicence</i>	ano	
Přijímací zkoušky z matematiky na SŠ	<i>multilicence</i>	ano	
Pachner – rostliny kolem	<i>multilicence</i>	ano	
Langmaster – lexikon	<i>multilicence</i>	ano	
Multimediální encyklopedie – městské památkové rezervace	<i>multilicence</i>	ano	
DigArt Korunovační klenoty	<i>multilicence</i>	ano	
DigArt Minerály	<i>multilicence</i>	ano	
KOD Erby	<i>multilicence</i>	ano	
Prvouka pro prvňáčky – Nová škola (program na interaktivní tabuli)	<i>multilicence</i>	licence na 1 rok	
Čeština pro prvňáčky – (program na interaktivní tabuli)	<i>multilicence</i>	licence na 1 rok	
Angličtina pro prvňáčky – (program na interaktivní tabuli)	<i>multilicence</i>	licence na 1 rok	
Matematika (program na interaktivní tabuli)	<i>multilicence</i>	ano	
Biologie člověka (program na interaktivní tabuli)	<i>multilicence</i>	ano	
Správa Pražského hradu - Karel IV.	---	shareware	
GLboard	<i>multilicence</i>	ano	
SILCOM český jazyk	<i>multilicence</i>	ano	
SILCOM Přírodopis	<i>multilicence</i>	ano	
SILCOM Kraje ČR	<i>multilicence</i>	ano	
SILCOM Evropská unie	<i>multilicence</i>	ano	
SILCOM Fyzika	<i>multilicence</i>	ano	

komentář
Počítačová učebna je postupně obnovována tak, aby odpovídala standardu vybavení škol. Dle dlouhodobého plánu by mělo postupně dojít k postupnému přestupu do operačního systému Windows 10, nyní zakoupeny 3 počítače. Jsou také dokupovány interaktivní tabule do tříd.

9. Zájmové vzdělávání - školní družina

9.1 Školní družina

oddělení	počet žáků – pravidelná docházka	počet žáků – nepravidelná docházka	počet vychovatelek
1.	25	0	1
2.	20	0	1
3.	25	0	1
celkem	70	0	3

9.2 Materiálně technické vybavení

prostory školní družiny	Školní družina je součástí budovy základní školy. K dispozici jsou 2 herny, jedna třída, šatna a sociální zařízení. K zájmové činnosti je využívána tělocvična školy, počítačová učebna a kuchyňka. Druhé oddělení má zázemí v učebně HV, třetí využívá prostory učebny cizích jazyků. V obou učebnách jsou koberce a hračky.
--------------------------------	---

9.3 Výchovně vzdělávací činnost

vzdělávací program	Školní družina má zpracovaný svůj Školní vzdělávací program. Činnosti jsou zaměřeny převážně na relaxaci, odpočinek dětí a přípravu na vyučování.
---------------------------	---

9.4 Aktivity školní družiny

akce pro děti	diskotéka karneval spolupráce s MŠ výtvarné soutěže
akce pro rodiče	podzimní minivýstava
akce pro veřejnost	mikulášská diskotéka dětský karneval

komentář ředitele školy	Školní družina má zpracovaný celoroční plán, který je v průběhu školního roku aktualizován. Dle vnitřního řádu jsou přijímáni převážně žáci 1. stupně, ale je k dispozici také žákům 2. stupně. Provozní doba je každý den 6,00 hod. – 16,00 hod. Měsíční poplatek za školní družinu byl stanoven na 100 Kč.
--------------------------------	--

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků
Žáci s SVP	23
Žáci s IVP	19
Žáci s PPLP	5

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
-	-	0
Celkem	-	0

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z - třídy do - třídy	0

10.4 Žáci s podporou asistenta pedagoga

třída	počet žáků
2.	1
4.	1
6.	2
Celkem	4

10.5 Podmínky pro vzdělávání

podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	-	-	x
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x	-	-
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x	-	-
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x	-	-
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x	-	-
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	-	-	-
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	-	x	-

působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X	-	-
spolupráce s rodiči	X	-	-
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	-	X	-
podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X	-	-
přípravné třídy	-	-	-
pomoc asistenta třídního učitele	X	-	-
menší počet žáků ve třídě	-	X	-
odpovídající metody a formy práce	X	-	-
specifické učebnice a materiály	X	-	-
pravidelná komunikace a zpětná vazba	X	-	-
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X	-	-
podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	-	-	-
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	-	-	-
zadávání specifických úkolů	-	-	-
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	-	-	-
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	-	-	-
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	-	-	-
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	-	-	-

komentář

Školní poradenský systém je zajišťován na očekávané úrovni výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence. Výchovná poradkyně se zaměřuje na řešení výchovných a vzdělávacích problémů, kariérové poradenství a poskytování odborných informací žákům, pedagogům i zákonným zástupcům žáků. Standardním způsobem poskytuje materiály a konzultace pro volbu povolání, seznamuje žáky s nabídkou středních škol. Ve spolupráci s třídními učitelkami svědomitě koordinuje přístup všech pedagogických pracovníků ke vzdělávání žáků se SVP. Společně konzultují učební potíže konkrétních žáků a spolupracují při tvorbě podpůrných plánů a individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále SVP). Žáci se SVP jsou školou vyhledáváni, evidováni a ve výuce zohledňováni. K vyrovnání podmínek pro vzdělávání těchto žáků přispívá vhodný přístup pedagogů, metodické návštěvy pracovníků ŠPZ ve škole, a pomoc asistentek pedagoga.

U žáků s riziky školní neúspěšnosti školní poradenský systém úzce spolupracuje s jejich zákonnými zástupci a s třídními učiteli. Přestupy žáků z jiné ZŠ jsou řešeny individuálně, a to zjištěním jejich aktuálních znalostí, poradenstvím, konzultacemi a vytvořením dostatečného prostoru k adaptaci na nové prostředí.

11. Akce školy (projekty, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1. Akce školy

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	poznámka (název akce, výsledek)
projekty školy	1. ročník	23	DOD pro rodiče budoucích prvňáčků
	MŠ	23	Se Čtyřlístkem do školy
projekty třídní a předmětové, poznávací zájezdy	1. – 2.ročník	45	Čechova stodola
	1. – 3. ročník	70	Finanční gramotnost
	1. ročník	23	Pasování na čtenáře
	1. roč. a MŠ	45	Turistická adaptační vycházka
	1.,3.,5. ročník	60	Karlštejn – Karlštejnské čertovské putování
	2. ročník	25	Karlštejn – muzeum betlémů
	1.- 5.ročníku	100	Smysly živočichů
	7. ročník	15	Matematika a hlavolamy
	2. – 5. ročník	60	Karlštejn – Andělská cesta
	2. - 5. ročník	85	Mobilní planetárium
	1.,2.,3. ročník	60	Bajky pana Ezopa aneb dávná moudra věčně platná
	1. – 3. ročník	70	Beseda Policie
	3. – 5. ročník	60	Křivoklát – zvířata v lese, les kolem nás
	1. ročník	23	Orlík – zážitkový víkendový pobyt
	7. ročník	15	Němčina nekouše
	8. a 9. ročník	16	Úřad práce Beroun
9. ročník	16	Veletrh celoživotního vzdělávání	
6. - 9. ročník	15	Bruslení	
9. ročník	10	Exkurze SOŠ, SOU v Hořovicích	
plavecký výcvik	1. – 3. ročník	45	Výuka probíhá pod odborným vedením plavecké školy Kapka
lyžařský výcvik	6. – 9. ročník	26	Jizerské hory – Smržovka – penzion Červená Karkulka

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	poznámka (název akce, výsledek)
škola v přírodě	4. – 5. ročník	22	Český les – Díly u Domažlic
projektové dny	Ochrana člověka za mimořádných situací	160	Bezpečné chování za mimořádných situací, prostředky IPCHO, evakuace
	Dopravní výchova	160	Bezpečnost a ochrana zdraví při silničním provozu, přednáška BESIP
	Den Země	160	Environmentální výchova
	VZPoura úrazům	160	Preventivní program – ochrana zdraví a bezpečnost o prázdninách
školní výlety	1., 5. ročník	38	Železniční muzeum Lužná u Rakovníka
	2. ročník	25	Příbram – Šneček
	3. a 4. ročník	44	Golf Plasy
	6. ročník	20	Kino Beroun
	7. ročník	13	Točnick
	8. ročník	13	Králův Dvůr – výlet na kole
	kulturní představení, koncerty	1. – 2. ročník	45
ŠD, MŠ		60	Představení „Kouzelník“
4. – 9. ročník		145	Pernštejn
7. ročník		13	Divadlo Alfa Plzeň
4. ročník		22	Národní galerie Praha
7. a 9. ročník		25	Výstava The BODY
6. – 9. ročník		25	Kino Příbram
7. ročník		13	Divadlo Alfa Plzeň
2. ročník		25	Divadlo Příbram
6. ročník		22	Praha Gutovka – sportovní centrum
2. – 3. ročník		50	Divadlo Příbram
4. – 5. ročník		38	Divadelní představení
ŠD		50	Planetárium Plzeň
8. ročník	15	NTM	

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	poznámka (název akce, výsledek)
Akce ke Dni dětí	1., 2. ročník	45	Vycházka v okolí Lochovic, soutěže
	3. ročník	22	Crazy golf Beroun
	6., 7. ročník	30	Točník
	8. ročník	15	Jumppark Praha
	9. ročník	13	Techmánie Plzeň
akce pořádané školou	1. – 8. ročník	25	Školní kolo recitační soutěže
	10 škol z okresu Beroun (a 1 z okresu Příbram)	56	Okresní kolo recitační soutěže
	1. – 9. ročník	160	Mikulášská nadílka
prezentace školy na veřejnosti	ŠD, 1. stupeň	20	Výstava výtvarných prací – výstava zahrádkářů
	3. ročník	22	Vánoční besídka
	5., 7. a 8. ročník	6	Vystoupení žáků na zámku v Lochovicích
	ŠD a MŠ	20	Pěvecké vystoupení žáků u vánočního stromečku
	1. – 9. roč.	25	Vánoční setkání s rodiči ve škole
	ZŠ a MŠ	100	Mikulášská diskotéka
	ZŠ a MŠ	120	Dětský karneval
	ZŠ	25	DOD zájmových útvarů a ŠD
Spolupráce školy s partnery	6. – 9. ročník	52	Korona cz. – workshopy
	4. – 5. ročník	38	Autoclub Příbram – dopravní hřiště

Komentář

Školní a mimoškolní akce organizují třídní učitelé v rámci své třídy nebo učitelé odborných předmětů v souladu s tematickým plánem učiva v jednotlivých ročnících. Účast v soutěžích a olympiádách je zcela dobrovolná a záleží na zájmu žáka, zda se konkrétní soutěže zúčastní.

12. Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

vzdělávání	komentář
školní metodik prevence	gambling, nadané dítě, metodika práce ve školním prostředí
pedagogičtí pracovníci školy	krizový plán školy, záznamy řešených konfliktů
školní vzdělávací program obsahuje oblasti	
etika a právní výchova	napříč všemi předměty, Vo
výchova ke zdravému životnímu stylu	součást předmětu Vz
preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Vz9 – návykové látky P6, Ch9, výchovné předměty
formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	pozitivní příklad, osvěta, informovanost, diskuze a naslouchání, to vše směřuje prioritně k prevenci u nezátížených žáků
organizace prevence	
minimální preventivní program	ano (celoroční plány školy), krizový plán
využití volného času žáků	volnočasové aktivity
průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	průběžný screening TU, příp. aktuální vyučující
uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	schránka důvěry žakovská rada osobní konzultace
poradenská služba školního metodika prevence	nabídka konzultačních hodin (priorita okamžitého řešení s TU)
poradenská služba výchovného poradce	nabídka konzultačních hodin
zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	OSPOD Hořovice
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Literatura, videomateriály, internet, letáky
školní řád	obsahuje informace o rizikovém chování i o odpovídajících sankcích
akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	2. roč. beseda s policií

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

sociálně patologický jev	počet
závažné vyrušování a nerespektování pokynů	7
drogová závislost	0
alkohol	0
kouření	0
kriminalita a delikvence	0
virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
patologické hráčství (gambling)	0
záškoláctví	2
šikanování	3
vandalismus, ničení majetku	5
agresivní chování – ke spolužákovi	8
– k pracovníku školy	3
xenofobie	0
rasismus	0
sebepoškozování	0
nošení nevhodných (nebezpečných) předmětů	1
výchovná komise – rizikové chování	1

komentář:

V rámci primární prevence má škola zpracovaný minimální preventivní program, který je čtvrtletně vyhodnocován na pedagogické radě a dle aktuální potřeby doplňován.

Hodnocení MPP:

Prvky primární prevence se staly součástí vzdělávacího procesu. Hovoří se o nežádoucích společenských jevech, nejvíce témat je soustředěno do předmětů prvouka a člověk a svět na 1. stupni a výchova k občanství a ke zdraví, chemie, přírodopis na stupni 2. A vždy, když je tematika právě aktuální. Pokračovala spolupráce s ostatními odborníky (PPP Hořovice, PPP Králův Dvůr, Policie ČR Hořovice, OSPOD Hořovice), Schránka důvěry byla žáky využívána jen minimálně. Jednalo se o nedorozumění se spolužáky. V letošním školním roce jsme se opět zaměřili na skryté záškoláctví a agresivitu žáků, která neustále narůstá. V těchto záležitostech se školou rodiče spolupracují minimálně. Stálým problémem zůstává jejich nesoudný a jednostranný náhled na rizikové chování svého dítěte. („je to jen klukovina“), případně pozdní oznámení vyučujícímu nebo vedení školy. Konzultační hodiny metodika prevence nejsou využívány, protože konzultuje okamžitě. Vzniklé méně závažné situace řeší převážně ihned třídní nebo aktuálně přítomný učitel. S prevencí rizikového chování pracujeme napříč ročníky. Žákům jsou nabízeny možnosti, jak vyplnit volný čas (aktivity v zájmových kroužcích a sportovních oddílech, Hudební škola Hořovice, ZUŠ Králův Dvůr Dr. Z. Tauberové, Farní charita Beroun, Domeček Hořovice, atd.)

Pro zlepšení vzájemné komunikace žáků, rodičů a školy probíhají aktivity s pozvánkou pro rodiče i veřejnost – vánoční jarmark, DOD, veřejná vystoupení, konzultační hodiny a projektové dny zaměřené na bezpečnost.

13. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program enviromentálního vzdělávání

vzdělávání	komentář
školní vzdělávací program	enviromentální výchova je zakomponována ve všech přírodovědných předmětech na 1. a 2. stupni ZŠ
samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	ne
téma „vztah člověka k prostředí“ a „udržitelný rozvoj“ jako nezbytné učivo při naplňování klíčových kompetencí	9. ročník v chemii a přírodopise 7. ročník ve volitelném předmětu – seminář z přírodopisu
vztah vzdělávání a výchovy ve školní družině k enviromentálnímu vzdělávání	ŠD se zaměřuje na environmentální vzdělávání v oblastech třídění odpadu a při akcích: poznávací přírodovědné vycházky, motivační výkresy, soutěže apod.
organizace enviromentálního vzdělávání	
škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	Program EVVO je zaměřen na akce školy – dopravní výchova, spolupráce 1. a 9. ročník Den recyklace, Spolupráce s VZP Vzpoura úrazům, projektové dny, výlety, ale i jednotlivé hodiny.
spolupráce školy s rodinou, obcí, ostatními subjekty	Sběrové akce, výsadba v okolí školy, práce v areálu a v obci v rámci praktických činností a semináře z přírodopisu, pěstování zeleniny ve skleníku a na záhonech na školní zahradě.
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	V dubnu proběhl na naší škole Den Země- se zaměřením na rostliny a nerosty v okolí školy – žáci vytvořili nástěnné tabule se vzorky. Proběhl také úklid okolí školy.
kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	celoroční soutěž – Recyklohraní pod záštitou ASEKOL
vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	výukové programy, desková hra Ekopolis, pracovní listy evvoluce
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	systematické třídění odpadu, sběrové akce – papír, baterie, elektroodpad

Komentář
Enviromentální vzdělání prolíná všemi vyučovacími předměty. V rámci volitelného předmětu seminář z přírodopisu se žáci zaměřují na klíčové pojmy problematiky a věnují se jim hlouběji.

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

počet záznamů v knize úrazů	23
počet odeslaných záznamů o úrazech	1

14.2 Vyhodnocení úrazů

místo úrazu	počet úrazů
v hodinách tělesné výchovy	12
v ostatních vyučovacích předmětech	0
výlety a exkurze	0
prostory venku – školní dvůr	5
lyžařské kurzy	0
výuka plavání	1
přestávky ve škole	5
školní družina	1

14.3 Prevence rizik

prohloubení prevence
Důrazné poučení o bezpečnosti při pohybu dětí ve škole o přestávkách, při pohybu na školním dvoře a především před vyučovací hodinou tělesné výchovy. V případě zaevidovaného úrazu jsou vždy žáci znovu poučeni o bezpečném pohybu při vyučovacích hodinách, zvláště pak o přestávkách a při výuce tělesné výchovy.

komentář
Pro žáky škola aktivně vytváří bezpečné prostředí, a to nejen dodržováním právních předpisů, ale také osvětou mezi nimi. Přiměřenou formou se seznamují se zásadami bezpečného chování a s možným ohrožením zdraví, tematika bezpečnosti a prevence před úrazy je zařazována do vzdělávacího obsahu podle potřeby a typu aktuálních činností. Počet úrazů ve školním roce 2016/2017 byl 23 (jeden úraz byl registrovaný), nejvíce se jich stává při tělesné výchově a zájmových činnostech. Ve většině případů se jedná o úrazy bez cizího úmyslného zavinění, jsou to např. drobné odřenin, naraženiny, pády při zakopnutí, apod. Dohledy jsou stanoveny a dodržovány.

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

formy spolupráce	komentář
Školská rada	Školská rada je šestičlenná. Schází se pravidelně v budově základní školy Složení školské rady: Mgr. Ivana Hocková, Ing. Václav Červenka - zřizovatelem jmenovaní zástupci Iva Kořínková (předsedkyně), Ivana Kuncová- zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků Mgr. Iva Laštovičková, Mgr. Šárka Vašíková – zvoleny pedagogickými pracovníky školy Školská rada se ve školním roce 2016/17 sešla třikrát.
občanské sdružení při škole	-
třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Na začátku školního roku se uskutečnilo společné setkání rodičů s pedagogickými pracovníky a poté následovaly třídní schůzky. Třídní schůzky o zhodnocení prospěchu a chování se konají dvakrát za školní rok, účast rodičů je 60 - 70%. Konzultační hodiny jsou plánovány vždy 2 měsíce po třídních schůzkách. Zájem o ně ze strany rodičů je minimální. Zákonní zástupci jsou zváni do školy k řešení výchovně vzdělávacích záležitostí svého dítěte ihned, a to buď telefonicky, nebo prostřednictvím žákovské knížky..
školní akce pro rodiče	neformální třídní schůzky na 1. stupni Den otevřených dveří v 1. třídě pro děti a rodiče budoucích prvňáčků Slavnosti slabikáře Vánoční jarmark Schůzka se zástupci škol Pěvecké vystoupení žáků u vánočního stromečku Vystoupení žáků na zámku v Lochovicích Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku
školní časopis	Žáci v rámci mediální výchovy vydávají školní občasník Puclík.

komentář
Spolupráce s rodiči je na průměrné úrovni. Rodiče dochází do školy hlavně na třídní schůzky, které se konají dvakrát do roka. Konzultační hodiny jsou téměř nevyužívány. V případě řešení problému v chování nebo při náhlém zhoršení prospěchu si třídní učitelé nebo výchovný poradce sjednávají individuální schůzky se zákonným zástupcem.

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
datum podání	obsah stížnosti	stěžovatel	stížnost vyřídil
0	0	0	0

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
datum podání	obsah stížnosti	stěžovatel	stížnost vyřídil
19.10.2016	nesouhlas zákonného zástupce s udělením třídní důtky	zákonný zástupce žáka	ředitelka školy

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
datum podání	obsah stížnosti	stěžovatel	stížnost vyřídil
0	0	0	0

Komentář

Zákonný zástupce žáka podal stížnost na udělení důtky třídního učitele. Dle šetření byla důtka udělena oprávněně dle pravidel školního řádu.

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků za rok 2016

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

ukazatele stanovené krajským úřadem		stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	použito k 31. 12.
závazné ukazatele	přímé NIV celkem	12 047 704	12 047 704
	z toho	- platy	8 541 542
		- OON	210 000
orientační ukazatele	odvody	2 975 529	2 909 927
	ONIV	192 509	257 364
	FKSP	128 124	128 871
prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	použito k 31. 12.
závazné ukazatele	příspěvek NIV	1 480 000	1 424 599
	příspěvek na investice	0	0
	příjmy	163 144	163 144

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

prostředky	stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	použito k 31. 12.
peněžní fondy:		
fond odměn	0	0
fond rezervní	0	0
fond investiční	0	0
účelové prostředky kapitoly MŠMT:		
UZ 33052	299 379	299 379
recitační soutěž – UZ 33166	8 000	8 000
další zdroje:		
poplatky za ŠD	32 100	32 100
poplatky za MŠ	192 675	192 675
dary	19 327	19 327
doplňková činnost- stravování	0	35 954
doplňková činnost - nájmy	0	7 700

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

18.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti	V budově školy je 11 učeben, cvičná kuchyňka s vybavením, počítačová učebna, 2 cvičební sály.
využívání prostoru ve školách s více součástmi	V době volna a přestávek žáci mohou využívat všech prostor školy včetně odpočinkových koutů, školní dvůr s basketbalovým košem, stolem na stolní tenis a s lavičkami.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Počítačová učebna s interaktivní tabulí a připojením na internet, učebna cizích jazyků s interaktivní tabulí a s 10 počítači připojenými na internet .
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	K pohybovým aktivitám žáci využívají dva cvičební sály, školní dvůr, venkovní multifunkční hřiště a fotbalové hřiště Slovanu Lochovice.
vybavení učebními pomůckami	Na škole funguje kabinet 1. stupně, kde jsou uloženy učební pomůcky pro výuku na 1. stupni, na 2. stupni jsou pomůcky k dispozici v odborných kabinetech. K výuce estetické výchovy je využíváno jedno elektrické pianino, dvě klasická piana a 1 kytara.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci prvního ročníku dostávají učebnice a učební texty zdarma, žákům 2. – 9. ročníku jsou učebnice a učební texty zapůjčovány.

komentář
<p>Podmínky pro vzdělávání žáků jsou na průměrné úrovni. Na 1. stupni jsou tři kmenové učebny s interaktivní tabulemi, další 3 učebny by měly být postupně vybaveny touto moderní audiovizuální technikou.</p> <p>Další tři interaktivní tabule jsou využívány především učiteli odborných předmětů na 2. stupni.</p> <p>V rámci dlouhodobého zlepšování materiálně – technických podmínek pro výuku je prioritou školy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Celková rekonstrukce učebny přírodovědných předmětů (podlaha, osvětlení, interaktivita, vybavení školním nábytkem) 2) Celková obnova školní kuchyňky, která se využívá v rámci praktických činností a volitelných předmětů 3) Postupná výměna podlahových krytin v učebnách 1. stupně 4) Modernizace stávající počítačové učebny

19. Výsledky inventarizace majetku

INVENTÁRNÍ SOUPIS k 31. 12. 2016	
název kabinetu	celkový stav inventáře k 31. 12. 2016
Mateřská škola	510 671
Školní jídelna	701 146
Základní škola	1 557 957
Školní družina	37 282
1. stupeň	60 437
Počítače	150 350
Český jazyk	9 835
Matematika	71 417
Cizí jazyky	20 247
Přírodopis	42 294
Zeměpis	23 560
Fyzika	74 880
Chemie	800
Dějepis	17 172
Tělesná výchova	75 628
Hudební výchova	20 659
Kuchyňka	5 911
Školní knihovna	27 989
Dyslexie	5 890
celkem	3 414 125

20. Realizované projekty

20.1 Projekty a granty MŠMT

Název programu	Ochrana člověka za mimořádných situací
Stručný popis	Projekt zaměřený na ochranu a bezpečí člověka za mi. situací
Název programu	Den zdraví a dopravní výchovy
Stručný popis	Projekt zaměřený na bezpečnost při silničním provoz
Název programu	Vzpouza úrazům
Stručný popis	Projekt zaměřený na prevenci ochrany zdraví o prázdninách
Název programu	Den Země
Stručný popis	Projekt zaměřený na ekologickou a a environmentální výchovu
Název programu	Němčina nekouše
Stručný popis	Motivace žáků k výuce druhého cizího jazyka.
Název programu	Školní mléko
Stručný popis	Podpora zdravého životního stylu zaměřená na mléčné výrobky.
Název programu	Ovoce do škol
Stručný popis	Podpora zdravého životního stylu – správné stravovací návyky
Název programu	Okresní kolo recitační soutěže
Stručný popis	Podpora čtenářské gramotnosti zaměřená na umělecký přednes
Název programu	Spolupráce 1. a 9. ročníku
Stručný popis	Různorodé aktivity vedoucí k vyrovnaným vztahům mezi nejstaršími a nejmladšími žáky školy
Název programu	Se Čtyřlístkem do školy
Stručný popis	Intenzivní spolupráce žáků 1. ročníku a předškoláků před vstupem do školy
Název programu	Rodiče vítáni
Stručný popis	Vzájemná komunikace mezi rodiči a školou.
Název programu	Recyklohraní
Stručný popis	Ochrana životního prostředí, třídění odpadu.

Komentář :

Škola se v letošním školním roce zaměřila na organizování projektových dnů s aktuální tematikou. Výstupy projektů byly prezentovány v rámci školy i na webových stránkách školy.

21. Kontroly České školní inspekce

V souladu s Plánem hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2016 /2017 a v rámci zákonem definovaných úkolů získávat a analyzovat informace o vzdělávání provedla Česká školní inspekce inspekční elektronické zjišťování zaměřené na:

1. Participace žáků na fungování základní školy a využívání individuálních výchovných plánů
2. Seznamování dětí v mateřských školách s cizím jazykem
3. Využívání digitálních technologií a strategické plánování
4. Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/17 se zaměřením na matematiku, zeměpis a anglický jazyk v 9. ročníku.

Komentář :

Závěry externího testování dokládají, že ve vybraných předmětech dosahují žáci srovnatelných výsledků v porovnání s republikovým průměrem.

Cílem těchto inspekčních zjišťování je porovnávání celorepublikových podmínek ke vzdělávání dětí a žáků v základních školách.

22. Zhodnocení školního roku

Výchovně vzdělávací proces

Silné stránky:

1. Vytvoření optimálních podmínek pro integrované žáky
 - vznik školního poradenského zařízení
 - spolupráce s azylovým domem (osobní asistent)
 - plány pro žáky s SVP (PLPP, IP)
 - pomoc žákům s SVP (asistent pedagoga, náprava SVP, doučování žáků)
2. Rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti (priorita hospitační činnosti)
3. Motivace žáků k výuce prostřednictvím projektových dní, třídních projektů a akcí školy
4. Organizační zajištění školních projektů (školní a okresní kolo recitační soutěže)
5. Úzká spolupráce s MŠ u předškoláků (vlastní projekt Se Čtyřlístkem do školy)
6. Zapojení školy do regionálních projektů (TAK-TIK, Recyklohraní, Němčina nekouše, Školní mléko, Ovoce do škol)
7. Zájem pedagogických pracovníků o prohlubování a doplňování kvalifikace (studium výchovného poradenství, speciální pedagogiky)
8. Zapojení žáků do volnočasových aktivit (ZUŠ, Pohybové hry, Angličtina hrou, Dramatický kroužek, Taekwondo, Rybářský kroužek, fotbalový kroužek apod.)
9. Spolupráce s partnery školy (PPP, SPC, Domeček Hořovice, OSPOD, Policie Hořovice, ZUŠ Dr. Zory Tauberové, Azylový dům, Slovan Lochovice, místní organizace - sportovní, rybářský oddíl, Klub Seniorů, spolupráce MŠ a ZŠ)

Slabé stránky:

1. Rozvoj polytechnické výchovy (chybějící prostory, personální zabezpečení, zajištění tech. materiálu)
2. Neúčast žáků v soutěžích a olympiádách

Příležitosti:

1. V rámci inkluze (větší diferenciací výuky, chybějící speciální pedagog, školní psycholog)
2. Včas organizačně zajistit projektové dny (písemné zpracování se závěrečným zhodnocením)
3. Rozvíjet sociální gramotnost (sociální chování a dovednosti)
4. Prohlubovat spolupráci se zákonnými zástupci (uplatňovat pravidla školního řádu, partnerský přístup, včasné řešení školní neúspěšnosti)
5. Využívat krizový plán školy s primární prevencí rizikového chování
6. Prezentovat školu na veřejnosti (web, tisk, setkání s rodiči)
7. Aktivně zapojit žáky do žákovské rady (organizace školních akcí)
8. Rozšířit nabídku volnočasových aktivit
9. Zlepšovat materiální a hygienické podmínky ve škole (tělocvična, učebna fyziky, dílny, postupná výměna podlahových krytin, cvičná kuchyňka, učebna s inter. tabulí, kabinety a dal.)

10. Zvyšování profesionality pedagogického sboru
(vztah učitel – žák, učitel – zákonný zástupce, zvyšování a prohlubování kvalifikace)

Hrozby:

1. Absence kvalifikovaných speciálních pedagogů a školních psychologů
2. Nezájem rodičů o spolupráci (pomoci škole, sponzoring)
3. Omezené finanční možnosti zřizovatele na zlepšování mater. a hyg. podmínek ve škole (modernizaci učeben: fyzika, dílny, kuchyňka)
4. Nedostatek zákonných norem pro postihování rodičů v případě nerespektování školního řádu

Komentář

Pedagogický sbor

- zvýšení kvalifikovanosti ped. sboru
- zájem vyučujících o využívání moderních audio vizuálních pomůcek
- zájem učitelů o další sebevzdělávání
- vzájemná komunikace a metodická pomoc mezi učiteli (metodická sdružení 1. a 2. stupně)
- rozvíjení partnerských vztahů mezi učitelem a žákem
- profesionální jednání se zákonným zástupcem
- zakládání a vedení učitelských portfolií

Autoevaluace

- pravidelná autoevaluace školy:
- analýza výchovně vzdělávacího procesu prostřednictvím testů SCIO v 9. ročníku (Čj, M, Aj, OSP), v 5. ročníku (Čj, M, Aj, OSP)
- Dotazníková šetření:
analýza prostředí školy, spokojenosti žáků a rodičů se školou prostřednictvím testů Kalibro - Klima školy (rodiče žáků 1. stupně a žáci 1. stupně – kladné hodnocení)
- analýza spokojenosti a vztahů ve škole (pedagogičtí pracovníci)

Spolupráce s rodiči

- velmi dobrá komunikace na 1. stupni
- účast rodičů na formálních i neformálních třídních schůzkách
- zájem o IVP – pololetní vyhodnocování programu
- nezájem rodičů o spolupráci (pomoci škole, sponzoring)
- pracovní vytiženost rodičů (malý zájem rodičů o konzultační hodiny)

Prevence sociálně patologických jevů

- účinná prevence sociálně patologických jevů:
zpracování ročního minimálního preventivního programu
- včasné podchycení daného problému
- zapracování rizikového chování do jednotlivých předmětů

Prezentace školy

- zapojení školy do regionálních projektů
- organizace projektů školy:
školní a okresní kolo recitační soutěže, předvánoční setkání s rodiči u stroměčku, Den země
- aktivity školy v tisku, ve školních novinách
- spolupráce se zřizovatelem školy
- pomoc sponzorů školy
- informace o škole prostřednictvím školního časopisu Puclík, Podbrdské noviny a Berounský deník

Rozšíření volnočasových aktivit žáků

- efektivní využití volného času žáků jako prevence před negativně patologickými jevy
- využití prostor školy pro zájmové kroužky v odpoledních hodinách
- spolupráce s partnery školy:
PPP, SPC, Domeček Hořovice, OSPOD, Policie Hořovice, ZUŠ Dr. Zory Tauberové, Azylový dům, Slovan Lochovice, Ústav Lochovice, místní organizace – sportovní, rybářský oddíl, klub Seniorů

v Lochovicích dne 10.10.2017

podpis ředitelky školy : Mgr. Ivana Eklová

Obsah Výroční zprávy o činnosti ZŠ a MŠ Lochovice

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Personální údaje	3
3. Vzdělávací program školy.....	6
4. Počty žáků.....	8
5. Hodnocení žáků.....	9
6. Průběh a výsledky vzdělávání.....	12
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
8. ICT – standard a plán.....	16
9. Zájmové vzdělávání - školní družina	19
10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci.....	20
11. Akce školy (projekty, kurzy, vystoupení, soutěže).....	22
12. Prevence rizikového chování.....	25
13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.....	27
14. Prevence rizik a školní úrazy.....	28
15. Spolupráce školy s rodiči.....	29
16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů.....	30
17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků za rok 2016	31
18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání.....	32
19. Výsledky inventarizace majetku.....	33
20. Realizované projekty	34
21. Kontroly České školní inspekce.....	35
22. Zhodnocení školního roku.....	36