Pracovní sešit Hravá čeština – str. 30

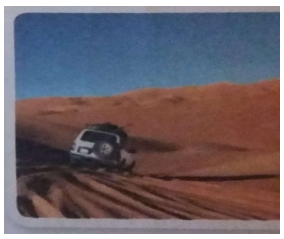
Kapitola – Druhy vedlejších vět
cv. 1 – dopněná interpunkce, podtržené spojky a spojovací výrazy.
Meteory slabší než nejslabší hvězdy viditelné pouhým okem označujeme jako teleskopické meteory, na jejich pozorování je potřeba dalekohled, či výkonné fotografické zařízení. Pozorování meteorů nemusí probíhat jen v oboru viditelného světla. Od konce druhé světové války je znám i způsob radarového pozorování a odraz elektromagnetického záření od meteoritických stop, které umožňuje sledování v oboru rádiových vln. Nejdrobnější částice lze v atmosféře sledovat na základě měření výškových sond, nebo v kosmickém prostoru pomocí družic. Mladý meteorický roj, či roj doplněný materiálem po opakovaném průletu komety kolem Slunce se může zasloužit o mimořádnou aktivitu, která se označuje jako meteorický déšť.
Vedlejší věty: které umožňuje sledování v oboru rádiových vln. která se označuje jako meteorický déšť. 2 vedlejší věty, obě přívlastkové, hlavní věta totiž končí podstatným jménem, které vedlejší věta rozvíjí. Typický spojovací výraz - který

cv.2
VV podmětné:
když nenajdeme společnou řeč
Kdo chce psa bít
abyste se mu smáli kvůli jaho zdravotnímu handicapu.
V hlavní větě není podmět, ptáme se kdo,co + hlavní věta

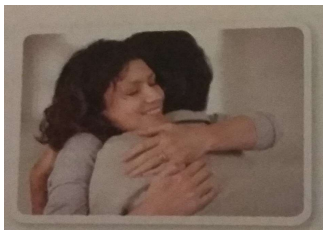
VV předmětné:
aby zazpívala alespoň kousek státní hymny. Koho, čeho nebyla schopna?
Co je příčinou krachu jejich firmy. Kým, čím se zabýval?
Kdo chce kam, Komu, čemu pomozme?

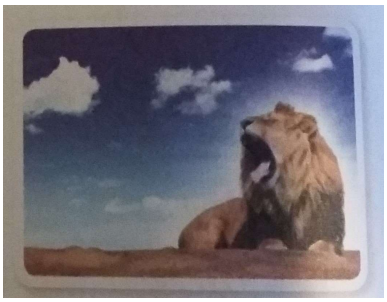
cv.3
Pro lyžaře je důležité, aby měl sílu v nohách.
1VH **2VV podmětná**
Ráda jezdím na hory s tím, kdo umí lyžovat.
1 VH **2VV předmětná**

Poušť nepřekoná ten, kdo s sebou nemá dostatek vody a paliva.
1VH **2VV podmětná**
Sjezd z duny vedl k tomu, že se auto převrátilo.
1VH **2VV předmětná**



Stalo se, že ho radostí objala.
1VH **2VV podmětná**
Nevěděl, že ho radostí obejme.
1VH **2VV předmětná**



Zdálo se, že lev řve smutkem nad ztrátou lvice.
1VH 2VV podmětná

Lev se zmohl jen na to, že zívl.
1VH 2VV předmětná