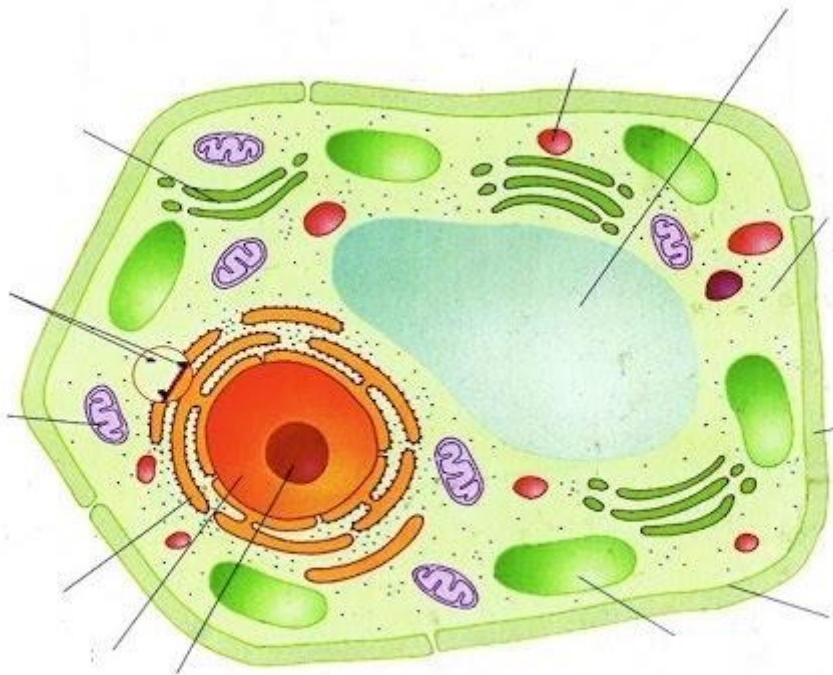


## Přírodopis 7

- St (11.3.)
  - zopakovat rostlinnou buňku a potravní vztahy (zaměřit se hlavně na producenty a fotosyntézu – vědět, co je to za proces, co je potřeba a výsledek)  
→ opakování učiva 6. třídy
  - rostlinnou buňku nalepit do sešitu, popsat a napsat funkce organel
  - v učebnici na straně 5 přečíst jaká existují pletiva a zapsat do sešitu



- Čt (12.3.)
  - z učebnice na straně 6 přepsat do sešitu systém rostlin → dbát na úpravu, ať je to přehledné !!!
  - dodržte rozdělení na oddělení, třídy, řády atd.....

## Praktické činnosti 7

- Pá (13.3. + 20.3.)
  - výroba ledňáčka (obrázek z Pinterestu), nemusí to být přímo ledňáček, klidně si najdete jiný obrázek ptáčka, ale použijte stejnou techniku → nastříhat barevné proužky, zatočit je a nalepit na podklad

- zde máte pracovní postup v AJ (přeložte si v google překladači):  
<http://quilling.sewingideas101.com/get-started/step-by-step-guide-on-how-to-make-paper-quilling-flowers/>



### **Seminář z přírodopisu 7**

- Po (16.3.)
  - téma: pěstování rostlin
  - každý si vybere jednu kulturní rostlinu (rostliny, která se běžně pěstuje – brambory, rajčata, řepka olejka atd .....)
  - na formát A4 vybranou rostlinu nakreslit a napsat informace
  - informace: stručný popis, kdy se vysazuje, jakou vyžaduje péči, využití, atd ...