



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Lochovice, okres Beroun

Školní rok	2013/14	Ročník:	IV.
Typická věková skupina	10 let	Počet DUMU:	20
Předmět:	Český jazyk	Vypracoval:	Simona Pechová
Ověřil:	Simona Pechová	Schválil:	Ivana Eklová, ředitel školy

Název DUM	VY_32_INOVACE_S15_ČJ12_Pády podstatných jmen
Anotace	Žák opakuje a procvičuje oblast pádových otázek
Očekávaný výstup	Žák správně určí pádovou otázku
Klíčová slova	Pádové otázky
Použité zdroje	Program knihovny Active Studio, autorka

Podstatná jména řadíme mezi slova ohebná, skloňují se. Skloňovat podstatné jméno znamená měnit jeho tvar podle pádu a čísla (hrad, hradu,).

V českém jazyce rozlišujeme sedm pádů, které se určují pomocí pádových otázek:

1. pád - KDO? CO?
2. pád - bez KOHO? ČEHO?
3. pád - KOMU? ČEMU?
4. pád - KOHO? CO?
5. pád - OSLOVUJEME, VOLÁME
6. pád - o KOM, o ČEM
7. pád - s KÝM, ČÍM

řeky, prsten
(bez) kamaráda, mraků
Karlovi, příteli
(vidím) louky, zámek
babičko, Petře
(o) škole, motýlech
(s) bratrem, klavírem









Při určování pádu je potřeba najít správnou pádovou otázku, pomocí které je možné se zeptat na dané slovo. Neznamená to ale, že se při určování pádu budeme postupně ptát na všechny pádové otázky a budeme zkoušet, která by to mohla pravděpodobně být. Stačí udělat pár kroků a pád lze určit velmi snadno:




1. uvědomit si pozici slova ve větě: vedle jakých slov se podstatné jméno nachází
2. zeptat se na dané podstatné jméno pomocí slov, která rozvíjí (jsou v jeho blízkosti)




Pokud určujeme pád podstatného jména, vždy se ptáme celou pádovou otázkou. Toto pravidlo uplatňujeme hlavně v 1. a 4. pádu, jelikož je zde jedna část pádové otázky shodná: kdo, co a koho, co. Může tak dojít snadno k záměně.




Určete správný pád podstatného jména:




Na lavičce - 1. pád  / 6. pád  / 3. pád 




Z kamene - 4. pád/  / 2. pád  / 7. pád 

Se psy - 7. pád  / 3. pád  / 2. pád 

Tetičce - 4. pád  / 1. pád  / 3. pád 

V parku - 6. pád  / 4. pád  / 7. pád 

Petře! - 1. pád  / 6. pád  / 5. pád 

Květina - 1. pád  / 5. pád  / 2. pád 

Objevil poupata - 2. pád / 3. pád / 4. pád

Metodický list:

Strana 2: žáci si zopakují pádové otázky

Strana 3: žáci si zopakují, jakým způsobem určit správnou pádovou otázku

Strana 4: žáci určují správné pády, řešení přímo na stránce