



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Základní škola a Mateřská škola Lochovice, okres Beroun

<b>Školní rok</b>	2013/14	<b>Ročník:</b>	IV.
<b>Typická věková skupina</b>	10 let	<b>Počet DUMU:</b>	20
<b>Předmět:</b>	Český jazyk	<b>Vypracoval:</b>	Simona Pechová
<b>Ověřil:</b>	Simona Pechová	<b>Schválil:</b>	Ivana Eklová, ředitel školy

<b>Název DUM</b>	VY_32_INOVACE_S15_ČJ18_Shoda podmětu s přísudkem
<b>Anotace</b>	Seznámí žáka se shodou podmětu s přísudkem, prověří získanou znalost v prověřovací části
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák si osvojí a prokáže získané znalosti v oblasti shody podmětu s přísudkem
<b>Klíčová slova</b>	Podmět, přísudek, podmět nevyjádřený, shoda podmětu s přísudkem
<b>Použité zdroje</b>	Český jazyk 4, SPN, 1994, program knihovny Active Studio, autorka

## Přísudek a podmět se shodují v osobě a čísle:

Já peču.

Ty pečeš.

On peče.

My pečeme.

Vy pečete.

Oni pečou.



V případě, že je sloveso v přísudku v minulém čase, shoduje se s podmětem nejen v osobě, čísle i v rodě (Anna si četla).

V případě, že je **podmět v množném čísle rodu středního**, má sloveso v přísudku v koncovce -a (Jablka uzrála.)



Pokud je **podmět nevyjádřený**, jsou pravidla shody podmětu s přísudkem stejná, jako kdyby byl podmět vyjádřený.

Jestliže je **podmět v množném čísle rodu ženského**, mají slovesa v přísudku v zakončení -y  
(Kamarádky se smály.)

Jestliže se **podmět vyskytne v množném čísle rodu mužského životného**, mají slovesa v přísudku v koncovce -í (Psi štěkali.)

Jestliže se **podmět vyskytne v množném čísle rodu mužského neživotného**, mají slovesa v přísudku v koncovce -y (Vlaky odjely.)



Do sloupce zařadte věty, ve kterých je nevyjádřený podmět:

Myška nespala dlouho.

Vykousala díru do sýra.

Myška uviděla selku.

Utekla se schovat do seníku.

Selka přišla do domu.

Hledala sýr.

Všechn sýr byl pryč!

## **Metodický list:**

Strana 2: žáci se dozvídají informace o shodě podmětu s přísudkem, nevyjádřeném podmětu a podmětu v mn. čísle rodu středního

Strana 3: shoda podmětu s přísudkem v případě podmětu v mn. čísle rodu ženského, rodu mužského životného a neživotného

Strana 4: kontrola cvičení přímo na stránce, pokud žák zařadí nesprávnou větu do sloupce, věta se vrátí na původní místo